



Nombre de alumno: Lucenay Martínez Chirino

Nombre del profesor: Dr José Enemias e León Morales

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Modelo educativos

Grado: Tercero

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 19 de Julio de 2020

PLANO CURRICULAR

Plano curricular

debe

Considerar las condiciones reales

abarca

La dinámica de su realización

las

Propuestas curriculares

son

- Curriculum real o vivido
- Curriculum oculto
- Curriculum formal u oficial

las

Fuentes del curriculum son los marcos

que

Nutren la información

para

Tomar decisiones

Estas son

- La fuente sociológica o socioantropológica
- La fuente epistemológica
- Función didáctica
- fuente psicológica

Planes y programas de estudio

Pueden estar

Organizadas por áreas de conocimiento o módulos

tienen

Una percepción

de

- hombre
- ciencia
- conocimiento
- práctica
- vinculación escuela – sociedad
- aprendizaje y enseñanza
- práctica profesional

un

Formación hipotética de los aprendizajes

es

Recomendable que las instituciones educativas

Exista una

Prestación unificadas de los programas

pueden

Organizarse de la siguiente manera

- Datos generales
- Introducción o justificación de curso
- Objetivos terminales
- Temáticas de las unidades
- Bibliografía básica y complementaria
- Metodología del trabajo
- Criterios de evaluación y acreditación

Las academias

el

Trabajo de las academias

Con una

Nueva visión requiere de evolucionar a complementar nuevos y diversas alternativas

el

Propósito fundamental de las academias

es

Elevar a calidad de PEA (Proceso Enseñanza – Aprendizaje)

las

Funciones son

- Incorporar al personal docente a procesos de desarrollo y mejoramiento
- Reunir periódicamente en sesiones e trabajo, a profesores y autoridades educativas
- Participar activamente en programas de desarrollo académico institucional
- Informare oportunamente de los cambios en los contenidos programáticos
- Promover que en la práctica docente se incorporen valores universales, éticos, ambientales, etc.
- Fomentar el trabajo interdisciplinario con el fin e lograr la integración curricular
- Diseñar actividades prácticas que permitan al estudiante reafirmar y aplicar conocimientos.
- Auxiliar en el diseño y desarrollo e materiales didácticas
- Diagnosticar las necesidades de recursos y de apoyo a la enseñanza
- Avalar lo perfiles de los aspirantes académicos.