



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Modelos Educativos.

Grado: Tercer Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 26 de Julio del 2020.

Gestión educativa para el alto desempeño

La gestión

Se caracteriza por una visión amplia de las posibilidades reales de una organización para resolver alguna situación o para alcanzar un fin determinado.

Tres grandes campos

- Se relaciona con la acción donde la gestión es e hacer diligente realizados por uno o más sujetos.
- Es el campo de la investigación, donde la gestión trata del proceso formal y sistemático.
- Es el de la innovación y el desarrollo, en este se crean nuevas pautas de gestión para la acción de los sujetos.

La gestión educativa y sus niveles de concreción.

- La cristalización de las acciones en los distintos niveles de gestión perfila un modelo de gestión educativa; se apuesta a enfocar su organización, su funcionamiento y sus prácticas a sus relaciones hacia una perspectiva gestora de resultados educativos.
- Las ideas fuerza de la gestión institucional, escolar y pedagógica sostienen que, en contextos inciertos y en condiciones ambientes, es preciso reinventar, sistematizar y mejorar continuamente los objetivos, estrategias, practica y cultura de las organizaciones educativas.

Gestión institucional

- Se enfoca en la manera en que cada organización traduce lo establecido en las políticas; se refiere a los subsistemas y la forma en que agregan al contexto general de sus particularidades.
- En general, la gestión de las instituciones educativas comprende acciones de orden administrativo, gerencial, de política general, económico-presupuestales, de planificación, de programación, de regulación y de orientación, entre otras.

Gestión escolar

El ámbito de la cultura organizacional, conformada por directivos, el equipo docente, las normas, las instancias de decisión y los actores y los factores que están relacionadas con la forma peculiar de hacer las cosas en la escuela, el entendimiento de sus objetivos e identidad como colectivo la manera como se logra estructurar el ambiente de aprendizajes y los nexos con la comunidad donde se ubica.

Gestión pedagógica

Busca aplicar los principios generales de la misión educativa en un campo específico, como el aula y otros espacios de la educación formal debidamente intencionada. La gestión pedagógica está ligada a la calidad de la enseñanza y su responsabilidad reside principalmente en los docentes frente a un grupo.

Gestión educativa estratégica

Las principales características de la gestión educativa estratégica son

- Centralidad en lo pedagógico.
- Reconfiguración, nuevas competencias y profesionalización.
- Trabajo en equipo.
- Apertura al aprendizaje y a la innovación.
- Asesoramiento y orientación para la personalización.
- Culturas organizacionales cohesionadas por una visión de futuro.
- Intervención sistemática y estratégica.