



Nombre de alumno: Lucenay Martínez Chirino

Nombre del profesor: Dr. José Enemías De León Morales

Nombre del trabajo: CUADROS SINOPTICOS

Materia: Modelos Educativos

Grado: Tercero

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 26 de Julio de 2020

GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL ALTO DESEMPEÑO

El concepto gestión tiene al menos tres grandes campos de significado y de aplicación. El primero, se relaciona con la acción, donde la gestión es el hacer diligente realizando por uno o más sujetos para obtener o lograr algo. El segundo, es el campo de la investigación, donde la gestión trata del proceso formal y sistemático para producir conocimiento sobre los fenómenos observables en el campo de la acción. El tercer campo, es el de la innovación y el desarrollo, en éste se crean nuevas pautas de gestión para la acción de los sujetos, con la intención de transformarla o mejorarla. Estas nuevas formas de actuación se pueden construir a partir de la reflexión de los sujetos sobre su propia acción (lo que expresa autonomía y capacidad de autotransformación).

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Ésta se enfoca en la manera en que cada organización traduce lo establecido en las políticas; se refiere a los subsistemas y a la forma en que agregan al contexto general sus particularidades.

En general, la gestión de las instituciones educativas comprende acciones de orden administrativo, gerencial, de política de personal, económico-presupuestales de planificación de programación, de regulación y de orientación, entre otras.

Lograr una gestión institucional educativa eficaz, deben enfrentar las estructuras administrativas federales y estatales para abrir caminos y para facilitar vías de desarrollo hacia un verdadero cambio educativo, con la flexibilidad, la madurez y la apertura suficientes ante las nuevas formas de hacer presentes en los microsistemas escolares.

GESTIÓN ESCOLAR

Gestión escolar el conjunto de labores realizadas por los actores de la comunidad educativa (director, maestros, personal de apoyo, padres de familia y alumnos), vinculadas con la tarea fundamental que le ha asignado a la escuela.

El diseño de estrategias de situaciones a reinventar para lograr los objetivos e implica, también, el desarrollo de proyectos que estimulen la innovación educativa, permita diseñar, desarrollar y mantener proyectos de intervención, y asumir la complejidad.

El enfoque estratégico de la gestión escolar consiste en las acciones que despliega la institución para direccionar y planificar el desarrollo escolar.

La gestión escolar adquiere sentido cuando en juego las experiencias, las capacidades, las habilidades, las actividades y los valores de los actores, para alinear sus propósitos y dirigir su acción a través de la selección de estrategias y actividades que les permitan asegurar el logro de los objetivos propuestos.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

La gestión pedagógica en América Latina es una disciplina de desarrollo reciente, por ello su nivel de estructuración, al estar en un proceso de construcción, la convierte en una disciplina innovadora con múltiples posibilidades de desarrollo.

Busca aplicar los principios generales de la misión educativas en un campo específico, como el aula y otros espacios de la educación formal debidamente intencionada.

Las formas de enseñanza de los docentes no pueden estar desligadas de los estilos de aprendizaje de los alumnos, es necesario saber cómo aprenden y qué necesitan para lograrlo.

El MGEE propone desarrollar liderazgo escolares que cohesionen y den rumbo al colectivo escolar, a través del trabajo colegiado y de la incorporación de los padres de familia y de actores en los asuntos educativos, para generar una mayor corresponsabilidad por el aprendizaje de los estudiantes.

GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Es un conjunto de procesos teórico-prácticos integrados y relacionados, tanto horizontal como verticalmente.

Se establece como una política desde el sistema para el sistema; marca las relaciones, articulaciones e intercambios entre currículos, programas de apoyo y propuestas que aterrizan en la escuela.

Las principales características de la gestión educativa estratégica son:

- a) Centralidad en lo pedagógico
- b) Reconfiguración, nuevas competencias y profesionalización.
- c) Trabajo en equipo
- d) Apertura al aprendizaje y a la innovación
- e) Asesoramiento y orientación para la profesionalización
- f) Culturas organizacionales cohesionadas por una visión de futuro.
- g) Intervención sistémica y estratégica.