



**Nombre de alumno:** Belén Herrera Gordillo

**Nombre del profesor:** José Enemias De León Morales

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico

**Materia:** Modelos educativos.

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Tercer cuatrimestre

**Grupo:** A

Dimensión filosófica

Principios filosóficos

1. El ser humano como persona es un fin en sí mismo, inmanente en tanto mantiene su, esencia humana; tiene identidad propia, única e irrepetible; es autónomo y al mismo tiempo, interdependiente; es un ser histórico, creador de su cultura, consciente de sí y del Universo; es digno, libre y por tanto responsable de sus actos. Es un ser en constante evolución y búsqueda del conocimiento, la justicia, la felicidad y autorrealización, capaz de transformar su entorno y trascender por sus acciones. 2. El ser humano como ciudadano, creador de cultura y símbolos, moldea su identidad y participa en el compromiso colectivo de construir y preservar una sociedad democrática, justa y equitativa. En consecuencia, erige un estado de derecho, actúa en el marco de la legalidad, la ética y el respeto a los demás y al medio; tiene un profundo sentido de identidad y pertenencia nacional y asume su responsabilidad de impulsar un desarrollo sustentable que respete las raíces Multiculturales 3. El ser humano, como sujeto de aprendizaje, pensante y crítico, percibe la educación como un proceso de socialización que contribuye a su formación para la vida, que lo orienta en el ser, el pensar y el hacer con actitud analítica, reflexiva y ética en y ante la sociedad; que potencia y perfecciona sus capacidades intelectuales, físicas, emocionales y culturales, y lo impulsa a adquirir y desarrollar un cúmulo de competencias profesionales que le permiten, 9 afrontar y resolver los problemas de su entorno, realizando procesos mentales y acciones de elevada precisión y complejidad.

Visión y Misión

La visión como un estado ideal y deseable futuro de la institución educativa y debe de contar con características para lograr el éxito deseado y el compromiso deseado dentro de la misma organización, se define como un enunciado coherente, convincente y estimulante de la perspectiva de largo plazo de una institución.

La misión se deriva de la visión, habla de una idea actual a buscar a alcanzar una vez que la institución tiene definida su misión puede presentar el hecho a todas sus estructuras.

Consideraciones Éticas.

La ética profesional no es simplemente una deontología o un conjunto de normas para regir la conducta de quien ejerce una labor profesional; es un compromiso vivencial que va más allá de la norma escrita y debe hacerse efectivo teórica y prácticamente. Etimológicamente la ética dimana del término griego ethos que significa costumbre, o lugar donde mora el ser humano, En principio sería válido hablar de una ética profesional o de una moral profesional, o de valores éticos y morales, pero en la actualidad esos sentidos están diferenciados. Es responsabilidad de todo (a) docente saber de qué manera puede utilizar su cuerpo fortalecedoramente para lograr una mejor comunicación de los contenidos por tratar en un curso. Sobre este segundo nivel: la tenencia racional o capacidad intelectual es primordial que ésta sea utilizada y potenciada de la mejor manera. El docente lo es en virtud y por virtud, esto es, por la serie de actitudes y hábitos que ha ido adquiriendo no sólo en la esfera personal sino en el ámbito profesional.