

“MODELOS EDUCATIVOS”

Dr. De León Morales José Enemias

PRESENTA A LA ALUMNA:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

GRADO , GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

3er cuatrimestre “A” Ciencias de la Educación

Frontera Comalapa Chiapas a 23 de Julio del 2020.

**GESTION EDUCATIVA
PARA EL ALTO
DESEMPEÑO**

Definición

Es el conjunto de acciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo; es la acción principal de la administración y eslabón intermedio entre la planificación y los objetos concretos que se pretenden alcanzar. La gestión se caracteriza por una visión amplia de las posibilidades reales de una organización para resolver alguna situación o para alcanzar un fin determinado.

Gestión institucional

Esta se enfoca en la manera en que cada organización traduce lo establecido en las políticas; se refiere a los subsistemas y a la forma en que agregan al contexto general sus particularidades en el campo educativo, establece las líneas de acción de cada una de las instancias administrativas. en general, la gestión de las instituciones educativas comprende acciones de orden administrativo, general, de política de personal, económico_ presupuestales de planificación, de programación, de regulación y de orientación , entre otras.

Gestión escolar

Se entiende por el ámbito de la cultura organizacional, conformada por directos , el equipo docente, las normas, las instancias de decisión y los actores y factores que están relacionados con la “forma” peculiar de hacer las cosas en la escuela, la gestión escolar adquiere sentido cuando entran en juego las experiencias, las capacidades, las habilidades , las actitudes y los valores de los actores, para alinear sus propósitos y dirigir su acción a través de la selección de estrategias y actividades que les permita asegurar el logro de objetivos.

Gestión pedagógica

Busca ampliar los principios generales de la misión educativa en un campo específico
Como el aula y otros espacios de la educación formal debidamente intencionada . la
gestión pedagógica esta ligada a la calidad de la enseñanza y su responsabilidad reside
Principalmente en los docentes frente al grupo, las formas de enseñanza de os docentes no pueden estar
Desligadas de los estilos de aprendizaje de los alumnos, es necesario saber como aprenden y que necesitan
Para lograrlo , sin obviar las características y las condiciones que puedan estar en favor o contra.

Gestión educativa estratégica

La noción que subyace a la gestión estratégica constituye el hilo conductor del proceso de formación
Y desarrollo de competencias en educación, la gestión educativa se establece como una política desde
el sistema para el sistema; marca las relaciones, articulaciones e intercambios entre currículos
Programas de apoyo y propuestas que aterrizan en la escuela , contiene , por lo tanto a las tres
Categorías de gestión señaladas: institucional, escolar y pedagógica ,
Ya que en un conjunto forman parte del sistema educativo.

Características

- _ Intervención sistémica
- _ Centralidad en lo pedagógico
- _ Reconfiguración
- _ Trabajo en equipo
- _ Apertura al aprendizaje