

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

MATERIA: MODELOS EDUCATIVOS

TAREA: CUADRO SINOPTICO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: 3ER GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 23 DE JULIO DE 2020.

GESTION EDUCATIVA PARA EL ALTO DESEMPEÑO



Se define



Conjunto de acciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo

Mintzberg (1984) y Stoner (1996) asumen



Como la disposición y la organización de los recursos de un individuo o grupo para obtener los resultados necesarios.

Gestión tiene 3 grandes campos de significado y aplicación



1.- la acción, donde la gestión es el hacer diligente realizado por uno o mas sujetos para obtener a lograr algo.
2.-campo de investigación, donde la gestión trata del proceso formal y sistemático para producir conocimiento sobre los fenómenos observables en el campo de acción , sea para describir, comprender o explicar tales fenómenos.
3.- innovación y desarrollo, se crean nuevas pautas de gestión para la acción de los sujetos, con la intención de transformarla o mejorarla.

Gestión en el campo educativo se clasifica en 3 categorías



Gestión institucional :Es un proceso que ayuda a una buena conducción de los proyectos y del conjunto de acciones relacionadas entre si.
Se convierte en una acción estratégica que tiene como objetivo promover el desarrollo de la educación, que se compromete en el logro de resultados de calidad que incluye una cultura evaluativa como instrumento clave para el fortalecimiento institucional.



Gestión escolar: busca conocer la complejidad y la multiplicidad de asuntos que la constituyen. Desde una perspectiva amplia del conjunto de procesos y fenómenos que suceden en el interior de una escuela.
De acuerdo con Loera (2003)se entiende como el conjunto de labores realizadas por los actores de la comunidad educativas (director, maestros, personal de apoyo, padres de familia y alumnos).



Gestión pedagógica: busca aplicar los principios generales en la misión educativa en un campo específico, como el aula y otros espacios de la educación formal debidamente intencionada. Esta ligada ala calidad de enseñanza y su responsabilidad reside principalmente en los docentes frente al grupo.