

CUADRO SINOPTICO

MODELOS EDUCATIVOS

MTRO. DE LEON MORALES JOSE ENEMIAS

PRESENTA EL ALUMNO:

MARTINEZ GOMEZ SHEYRA JAZMIN

3ER CUATRIMESTRE GRPO "A" CIENCIAS DE LA EDUCACION

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

24 E JULIO DEL 2020.

GESTION EDUCATIVA PARA EL ALTO DESEMPEÑO

DEFINICION

Se define como el conjunto de acciones Integradas para un logro de un objetivo A cierto plazo.

TIENE 3 GRANDES CAMPOS DE SIGNIFICADO

- 1.-Se relaciona con la acción.
- 2.-Es el campo de la investigación.
- 3.-Es el campo de la innovación y el desarrollo.

GESTION INSITUCIONAL

-La organización hace referencia a los aspectos de estructuración de la forma institucional.
-se define como la ejecución y el monitoreo de los mecanismos, las acciones y las medidas necesarias Para la consecución de los objetivos de la institución.

IMPLICA:

- Conducción eficiente.
- compromiso de los actores.
- planificación educativa.
- proveer y desarrollar diferentes Herramientas.

Tiene como objetivo Promover el desarrollo de la educación.

GESTION ESCOLAR

Se considera como la orientación que se brinda a los procesos áulicos. a las series de relaciones intra Y extraescolares para el logro de los objetivos Educativos.

De acuerdo con Loera, se entiende por gestión escolar al conjunto de labores realizadas por los actores de la comunidad educativa (director, maestros, personal de apoyo)

Tapia señala, convertir a la escuela en una organización centrada En lo pedagógico, abierta al aprendizaje y a la innovación.

GESTION PEDAGOGICA

- Propone innovaciones en la educación.
- El papel del profesor es una acción pedagógica.
- Innovación en el plano currículo.
- proceso de aprendizaje en el aula.

- 1.-Rodriguez menciona que para Batista la gestión pedagógica es el que hacer coordinado de acciones y de recursos para potenciar el proceso Pedagógico y didáctico.
- 2.- para Harris y Hopkins el éxito escolar reside en lo que sucede en el Aula.
- 3.-el MGEE propone desarrollar liderazgos escolares que cohesionen y Den rumbo al colectivo escolar.

GESTION EDUCATIVA ESTARTEGICA

Se caracteriza por una visión amplia de las posibilidades reales de una organización Para resolver alguna situación o para alcanzar Un fin determinado a cierto plazo mediante Acciones integradas.

PRINCIPALES CARACTERISTICAS

- *centralidad en lo pedagógico.
- *reconfiguración nuevas competencias y profesionalización.
- *trabajo en equipo.
- *apertura al aprendizaje y la innovación.
- *asesoramiento y orientación para la Profesionalización.
- *culturas organizacionales cohesionadas Por una visión de futuro.