

**“MODELOS EDUCATIVOS “**

**Dr. De León Morales José Enemias**

**PRESENTA A LA ALUMNA:**

**Verónica Elizabeth Méndez**

**Maldonado**

**GRADO, GRUPO, SEMESTRE Y**

**MODALIDAD:**

**3er Cuatrimestre “A” Ciencias de la**

**Educación**

**Frontera Comalapa Chiapas a 10 de Julio  
del 2020.**

# DIMENSION ACADEMICA

## INTRODUCCION

A continuación presentaremos temas acerca de la educación que son muy importantes y que tenemos que implementar al dar clases ya que nos servirá para mejorar y para hacer mejor nuestra función de docentes , como por ejemplo el proceso de aprendizaje que se vera a lo largo de la vida, los contenidos educativos que nos servirá en todo el proceso educativo, la relación didáctica que es muy esencial para tener un buen ambiente en clases, las estrategias didácticas que implementaremos en clases , y la importancia de la evaluación hacia nuestros alumnos.

### **El proceso del aprendizaje**

lo llevamos a cabo a lo largo de la vida nuestro aprendizaje avanza como vamos entendiendo las cosas , el desarrollo se puede distinguir en diferentes fases enlazadas existe la motivación que es muy fundamental en el aprendizaje ya que es algo que nos impulsa para tener el deseo y las ganas de aprender mas fácil.

**diferentes investigaciones han demostrado que la motivación para una determinada actividad es mayor cuanto mas intensamente se anticipa el “éxito ” a la reducción de la tensión creada por las necesidades o la satisfacción total de la necesidad en cuestión (Sperling, 1972; Maslow, 1991) .**por eso nosotros tenemos que implementar la motivación en clases para que nuestros alumnos tengan el conocimiento de saber que es y para que nos servirá.

el interés es las ganas y que tanta importancia le ponemos a lo que queremos hacer o aprender lo cual somos nosotros somos quienes decidimos si aplicarlo o no, la adquisición de conocimientos se vera reflejado ya que conoceremos que tanto conocimiento tenemos y cuanto tiempo nos llevo adquirirlo.

### **Los contenidos educativos**

Es lo que implementaremos en clases para poder enseñar a nuestros alumnos , va a hacer nuestro medio para poder ejercitar el proceso de pensamiento y como nos desarrollaremos en nuestras habilidades intereses y destrezas.

**Cesar Coll propone (1987) que la discusión acerca de los contenidos no se efectuó con independencia de la discusión acerca de la persona que aprende y como aprende, ni de las estrategias que se instrumentan para favorecer ese aprendizaje ( es decir , de la enseñanza).** Es muy importante saber lo importante que son los contenidos y para que nos servirá al dar nuestra clases para implementarles el conocimiento a nuestros alumnos.

## **La relación didáctica**

Es muy importante tener una buena relación con nuestros alumnos ya que somos las personas principales que vamos a interactuar en el salón vamos a compartir e intercambiar el conocimiento, experiencias y actitudes que tenemos cada uno , vamos a compartirles como será la manera en que vamos a trabajar , nosotros seremos los mediadores de su aprendizaje , por eso nosotros como docentes y los alumnos somos los corresponsables en el proceso de formación , de competencia y el desempeño que vamos alcanzar a tener .

## **Las estrategias didácticas**

Será el material que vamos a manejar y utilizar en nuestro salón de clases y como será la manera de trabajar así mismo nuestra actividades diseñadas por nosotros mismos tenemos que ser muy armoniosos ,flexibles y llamativos tenemos que generar espacios creativos , tenemos que impulsarlos en su formación con una actitud de innovador, valorar sus esfuerzos de hacer sus tareas si llegan a tener algún error , hacer la realimentación para que vuelvan a tener el conocimiento mucho mejor .

## **La evaluación**

Aquí es donde veremos reflejado el conocimiento de nuestros alumnos , que tanto han aprendido ,nosotros los docentes, los padres de familia y los autores es lo que esperamos para saber lo que han aprendido , es necesario realizar diferentes tipos de evaluación, la evaluación diagnostica es la que nos ayuda para conocer los saberes previos que tienen nuestros alumnos , la autoevaluación nos ayudara para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y para mejorar su desempeño , la coevaluacion es un proceso que permite aprender a valorar los procesos y actuaciones de sus compañeros esos nos facilita aprender juntos , la heteroevaluacion es la que va dirigida y aplicada por nosotros para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la mejora de la practica de nosotros los docentes

## **CONCLUSION**

Al final de este trabajo aprendemos mucho a como manejar el aprendizaje de nuestros alumnos como hacerlo lo mejor posible , sus enseñanzas para que al final de todo sean capaces de llegar almacenar todo lo aprendido y nosotros mejorar como docentes , todo esto es necesario implementarlo pues es básico para mejorar el aprendizaje, como por ejemplo la evaluación que es lo que nos hace ver que tanto han aprendido nuestros alumnos, lo que queremos lograr nosotros como docentes es que nuestros alumnos se queden con un conocimiento que nosotros quisimos que obtuvieran.

## **BIBLIOGRAFIA**

(Sperling ,1972; Maslow, 1991) .

Cesar Coll (1987).