



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Modelos Educativos.

Grado: Tercer Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de Julio del 2020.

Dimensiones académicas

Introducción

La educación es importante para nuestra vida ya que es un proceso de formación que nos conlleva a ser mejores personas e individualmente la educación promueve el desarrollo integral de nuestra personalidad, por otra parte las estrategias de aprendizaje es importante ya que nos amolda a las diferentes capacidades de aprender y enriquecernos profesionalmente con conocimientos, hábitos, en la forma de ser, de sentir, de conocer y sobre todo de actuar.

El proceso de aprendizaje

La motivación Maslow (1991) la considero como un estado de impulso, en el que se manifiestan motivos que tienen como objeto la reducción de una tensión causada por la necesidad. Más que nada la motivación es un proceso que resulta ser fuerte debido a que persigue cubrir las necesidades, como también es de ayuda para nuestros alumnos ya que mejora sus conocimientos y capacidades.

Los contenidos educativos

Existen diversas posturas respecto a las modalidades y conceptualización sobre la naturaleza en la acción escolar. En el contenido que hacemos referencia, pueden encontrarse también una posición que reconoce la importancia para ejercer un proceso de conocimiento y el desarrollo de determinadas habilidades.

La relación didáctica

Es de mucha importancia ya que cumple de manera óptima el proceso educativo-formativo, esta pues conlleva interrelaciones que constituyen. Se expresan, reconocen y valoran al potencial de aprendizaje del estudiante profesional y académica, favorece el aprendizaje autónomo y el trabajo del alumno.

El docente diseña, aplica y evalúa las estrategias didácticas de manera informada, es necesario que tanto el docente como el alumno interactúen y tengan un mejor desempeño en sus trabajos para poder ser mejores y tener un mejor conocimiento.

Las estrategias didácticas

Son un conjunto de actividades diseñadas por el docente que además de crear espacios creativos favorece el logro de aprendizaje, es importante que el docente diseñe, organice, coordine y realice las diferentes actividades de aprendizaje de enseñanza y evaluación para que los alumnos tengan un buen desarrollo de sus conocimientos y tengan un mejor aprendizaje.

La autoevaluación

Es un proceso que permite obtener, elaborar y brindar retroalimentación sobre los logros de cada uno de los alumnos a lo largo de su formación. Aquí es donde el docente le permite saber sobre los conocimientos de sus alumnos y si están funcionando sus estrategias de enseñanza, es necesario hacerles la evaluación a nuestros alumnos para saber sobre sus conocimientos como también para que busquemos más técnicas de enseñanza- aprendizaje y para mejorar sus conocimientos.

Conclusión

Es importante que tomemos en cuenta todos estos puntos ya que nos servirá de ayuda para nuestra formación como docentes y para forjar nuevos conocimientos a nuestros alumnos.

Bibliografía

(Sperlig, 1992; Maslo, 1991) (Rubinsteins, 1967) (Oleas, 2011) (Tapia, 1997).