



Nombre de alumno: Lucenay Martínez Chirino

Nombre del profesor: Dr. José Enemías De León Morales
García

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: MODELOS EDUCATIVOS

Grado: Tercero

Grupo: A

EL LIDERAZGO TRASFORMACIONAL

CARACTERÍSTICAS DEL LIDERAZGO TRASFORMACIONAL CONTEXTUALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA

Liderazgo transformacional
Según
Burns considero tanto
A los
Líderes Como a sus seguidores
que
Sujetos buscaban desarrollar su conciencia
Lo cual
Conduce a un incremento
De la
Moralidad y la motivación en sus acciones

Según
Yu, Leith Wood v Jantzi
se
Inserta
En las
Condiciones representativas de la escuela
Como son
-Los objetivos
-Su cultura
-Sus programas e instrucciones
-Sus políticas
-Su organización
-Sus recursos

Por parte
De director de I.E.
Se basa
En asumir sus funciones administrativas
Mediante
La coordinación
Supervisión de clases
Supervisión del plan anual de trabajo

Influencia en el docente
Entre los
Docentes fundamentado en su seguridad
Es decir
Sus acciones son observados
El
El director desarrolla
La
Responsabilidad moral
de
Cuidar a sus docentes
Y en
Reciprocidad ellos desarrollan una lealtad incondicional y obediencia favorecida

Motivación en el docente
La
Conducta del director motiva e inspira a los demás
Es decir
El docente motivado
Es
Creativo
Resuelve Problemas
Toma riesgos
Lo cual
Favorece al trabajo corporativo en la organización educativa

Estimulación del docente
El
El director es percibido
Como una
Personal anti convencional
Es decir
Fomenta la producción intelectual de sus docentes
Quienes
Plantean métodos nuevos y creativos en la misión de la organización

Atención en el docente
Facilita las
Comunicaciones del director con cada uno de ellos
Considera
A cada uno de los docentes de acuerdo con sus necesidades comprometiéndolos
El
Éxito de la labor directiva
Esta
En crear armonía entre lo individual de cada docente
Además
El desarrollo de la cultura organizacional sirve
de
Soporte para dicho crecimiento