



Nombre de alumno: Belén Herrera Gordillo

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales

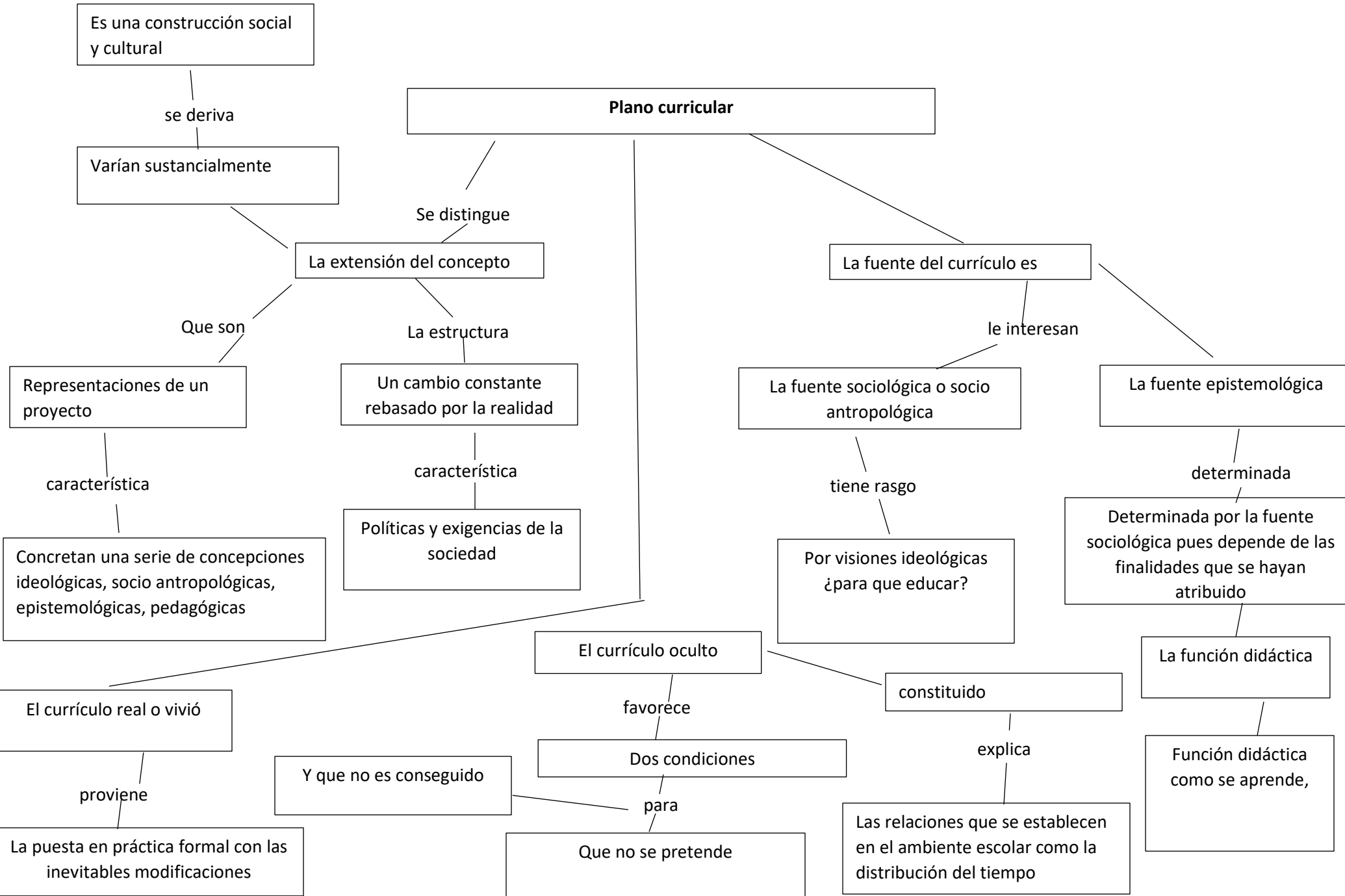
Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Modelos educativos

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 16 de julio de 2020.



Plano curricular

Es una construcción social y cultural

se deriva

Varían sustancialmente

Se distingue

La extensión del concepto

La estructura

Un cambio constante rebasado por la realidad

Que son

Representaciones de un proyecto

característica

Concretan una serie de concepciones ideológicas, socio antropológicas, epistemológicas, pedagógicas

Políticas y exigencias de la sociedad

La fuente del currículo es

le interesan

La fuente sociológica o socio antropológica

tiene rasgo

Por visiones ideológicas ¿para que educar?

La fuente epistemológica

determinada

Determinada por la fuente sociológica pues depende de las finalidades que se hayan atribuido

La función didáctica

Función didáctica como se aprende,

El currículo oculto

favorece

Dos condiciones

para

Y que no es conseguido

Que no se pretende

constituido

explica

Las relaciones que se establecen en el ambiente escolar como la distribución del tiempo

El currículo real o vivió

proviene

La puesta en práctica formal con las inevitables modificaciones

