



Nombre de alumno: Lucenay Martínez Chirino

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: Ensallo

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Grado: Tercero

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Junio de 2020.

INTRODUCCIÓN

El propósito de estos autores de la educación es como usar las estrategias e información necesaria para proporcionar una buena educación de enseñanza y aprendizaje con la finalidad de que el alumno sea autónomo tome decisiones, para ello han clasificado las estrategias en cinco grupos como la enseñanza del descubrimiento, la enseñanza expositiva aprendizaje cooperativo, el modelo de actividades de aprendizaje, y el modelo de la instrucción directa.

DESARROLLO

Jean-Jacques Rousseau es uno de los autores más reconocidos de la época de la ilustración Rousseau afirma que la educación es una forma de dominio social, unos se imponen sobre otros mediante el conocimiento, Ovide Decroly, medico belga introdujo la relación que existe entre globalización en intereses. Centra sus estudios en el análisis e la percepción de la realidad de los mismo, que se dan a través de las totalidades. Siguiendo la misma línea, Decroly afirma que es necesario aplicar métodos educativos que estén en sintonía con la forma e percibir el mundo de los individuos.

Poggioli (2001 antología pag 12) presenta una de varias concepciones basándose en diversos autores, considerando a la vez que el uso de estrategia va a depender de la noción que se posea e los mismos, e los recursos con los que dispone y los procesos que influyen, tales como: atender, comprender, aprender, recordar y pensar.

CONCLUSIÓN

Es decir que los filósofos que menciono son para mi los que están en apoyo al desarrollo cognitivo de cada individuo y que va por etapas para que se vaya formando gradualmente.