

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

MAESTRO: EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑA Y APRENDIZAJE

TAREA: CUADRO SINOPTICO

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE, GRUPO: 3ER, "A"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, 18 DE MAYO DEL 2020

Estrategias de aprendizaje

Concepto de estrategias de aprendizaje

Nisbet y Shucksmith la definen como “ las secuencias integradas de procedimientos y actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos”.

Bases teóricas estrategias de aprendizaje (ocho métodos)

- 1.-utilización de técnicas de estudio
- 2.-utilización de semejanzas y diferencias físicas de las palabras
- 3.-selección de una parte de las palabras o la lectura
- 4.- formar imágenes mentales
- 5.- elaborar información de manera cognitiva relacionando el material de aprendizaje con experiencias previas
- 6.- encontrar semejanza y diferencias
- 7.-construcción de frases y oraciones
- 8.-categorizar

Definición de estrategias

Es la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que utilizara en un curso a efecto de propiciar orientación, motivación y compromiso hacia un aprendizaje significativo.

Acciones a tomar

- *Organizar y plantear una secuencia didáctica
- *Establecer con los alumnos, alineamientos, normas y comportamientos
- *Tener claros los contenidos y darlos a conocer a los estudiantes
- *Preparar materiales y recursos
- * Planificar actividades a realizar por parte de los estudiantes como reforzamiento y demostración de su aprendizaje.

Presentación de power point

Es una selección de diapositivas individuales que contienen información sobre un tema. Usualmente comienza con una diapositiva que contiene el nombre del tema de la presentación y a veces contiene el o los presentadores.

Estrategias de aprendizaje

Preparar las clases

Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la relación de actividades de aprendizaje

Planificar cursos

- *conocer características Individuales (conocimiento, desarrollo cognitivo, emocional. Interés, experiencia , historial) y grupales (coherencia, relaciones, afinidades, experiencia de trabajo en grupo).
- *diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes a los que se dirige la formación.
- *diseño del curriculum: objetivos, contenidos, actividades, recursos, evaluación.

Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje (intervenciones educativas concretas, actividades)

- *preparar estrategias didácticas (series de actividades)
- *encaminar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo
- *enseñar entornos de aprendizaje que consideren la utilización (contextualizada e integrada en el currículum)
- *aprovechar múltiples recursos y las aportaciones didácticas que pueden proporcionar sus distintos códigos y lenguajes.
- *considerar la posibilidad de ofrecer a los estudiantes diversas actividades que pueden conducir al logro de los objetivos.

Estrategias disposicionales de apoyo

- *Estrategias efecto-emocivas y de automanejo: integran procesos motivaciones, actividades adecuadas, auto concepto y autoestima, sentimiento de competencia, etc.
- *estrategias de control de contexto: se refieren a la creación de condiciones ambientales adecuadas, control de espacio, tiempo, material, etc.