



**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia  
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: Eduardo  
Alikvan escobar Solís**

**Nombre del trabajo: reporte**

**Materia: estrategias de enseñanza  
aprendizaje**

Frontera Comalapa, Chiapas a 30 de mayo de 2020.

## **Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje**

La formación de los docentes influye mucho en cuanto a la forma de enseñar y para que un alumno pueda aprender de mejor manera, existen modelos básicos de formación del profesorado sus aspectos son: adquisición de conocimiento sobre su materia, desarrollo de sus habilidades, investigación en el aula, que conozca de la materia que impartirá, características personales, etc.

### **Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos**

Las principales estrategias de enseñanza son: 1. Objetivos o propósitos del aprendizaje 2. Resúmenes 3. Ilustraciones 4. Organizadores previos 5. Preguntas intercaladas 6. Pistas tipográficas y discursivas 7. Analogías 8. Mapas conceptuales y redes semánticas 9. Uso de estructuras textuales. Existen lo que son estrategias para la activación o la generación de conocimientos previos, es decir de lo que los alumnos ya saben, esto también le sirve al profesor para ver que tanto conocimiento traen sus alumnos, y también como base para nuevos aprendizajes.

### **Los procesos formativos en el aula estrategias de e-a**

De acuerdo a los ocho principios de la didáctica a continuación una breve explicación de cada uno:

La comunicación es de mucha importancia ya que esto ayuda a tener una mejor relación y al poder aprender.

Actividad: Con relación al movimiento de la escuela activa “solamente se aprende aquello que se practica”

Individualización: se dice que la enseñanza debe adaptarse a el, yo diría que ambos se adaptarían.

Socialización: debemos adaptarnos al ambiente como seres humanos que somos.

Creatividad: novedad o impacto que se desarrolla con alguien que tiene una buena imaginación o alguien genial.

Una estrategia de enseñanza también se basa en el saber ser y ser, ya que un docente debe estar preparado para poder impartir una clase y para que el alumno y el puedan adaptarse bien.