

(reporte de lectura)

(estrategias de enseñanza)

(Dr. Eduardo Alikvann Escobar Solís)

PRESENTA EL ALUMNO:

(Sheyra Jazmín Martínez Gómez)

**(3er cuatrimestre grupo “a” ciencias de la
educación)**

Lugar: Frontera Comalapa Chiapas

Fecha: 30 de mayo del 2020

HABILIDADES BÁSICAS PARA EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES

La formación de los docentes influye mucho en cuanto a la forma de enseñar y para que un alumno pueda aprender de mejor manera, existen modelos básicos de formación del profesorado sus aspectos son: adquisición de conocimiento sobre su materia, desarrollo de sus habilidades, investigación en el aula, que conozca de la materia que impartirá, características personales, etc.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA PROMOCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

Las principales estrategias de enseñanza son las siguientes:

- ✓ Objetivos o propósitos del aprendizaje
- ✓ Resúmenes
- ✓ Ilustraciones
- ✓ Organizadores previos
- ✓ Preguntas intercaladas
- ✓ Pistas tipográficas y discursivas
- ✓ Analogías
- ✓ Mapas conceptuales y redes semánticas
- ✓ Uso de estructuras textuales.

LOS PROCESOS FORMATIVOS EN EL AULA ESTRATEGIAS DE E-A.

Los ocho principios de la Didáctica Debemos detenernos un momento en los principios de la Didáctica, a los que aludimos en nuestra definición. Consideramos que ocho son los principios que rigen toda actuación didáctica y, por lo tanto, influyen en cualquiera de las estrategias de intervención que apliquemos:

Comunicación

- ✓ Actividad
- ✓ Individualización
- ✓ Socialización
- ✓ Globalización
- ✓ Creatividad
- ✓ Intuición
- ✓ Apertura.

De manera general, justificaremos la importancia de cada uno de ellos por lo que respecta al conocimiento y posterior aplicación de las estrategias didácticas. Insistimos en la presentación puntual y poco profundizada de dichos principios,

aunque podemos observar a lo largo de esta obra algunos de ellos con mayor profundidad.