



Nombre de alumno: Lucenay Martínez
Chirino.

Nombre del profesor: Mtro. Eduardo Alikvan Escobar
Solís

Nombre del trabajo: Cuadro Sinoptico

Materia: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

Grado: Tercero

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 20 de Mayo del 2020.

UNIDAD 1 ESTRATEGIAS ENSEÑANZAS DE APRENDIZAJE

1.1. CONCEPTOS DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Márquez considera que la estrategia didáctica con la que el profesor pretende facilitar los aprendizajes de los estudiantes.

- Considerar las características de los estudiantes.
- Considerar las motivaciones e intereses de los estudiantes.
- Organiza el aula

- Proporcionar información cuando se preciso.
- Usar metodologías activas en la que aprenda haciendo.
- Considerar un adecuado tratamiento de los errores que sea punto de partida nuevos aprendizajes.

- Prever que los estudiantes puedan controlar sus aprendizajes.
- Considerar actividades colaborativas.
- Realizar un Evolución Final.

Díaz Barriga y Hernández afirma que una estrategia de aprendizaje es “un procedimiento, conjunto de pasos o habilidades) que un alumno adquiere y emplea en forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas..

1.2. DEFINICION DE ESTRATEGIAS

Es la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos temáticos, métodos, técnicas y recursos que utilizará en el curso.

- Organizar y planear una secuencia didáctica.
- Establecer con los alumnos, lineamientos, normas y comportamientos.
- Tener claros los contenidos y darlos a conocer al estudiante.
- Preparar materiales y recursos.
- Planificar actividades a realizar por parte de los estudiantes, como reforzamiento y demostración de su aprendizaje.

En resumen desde el abordaje de una visión novedosa de esta perspectiva del proceso de aprendizaje, de carácter intencional y propositivo, se concibe un aprendizaje flexible.

1.3. PRESENTACION EN POWER POINT

Usualmente comienza con una diapositiva que contiene el nombre del tema de la presentación y a veces contiene el o los nombres de los presentadores.

Es necesario utilizar imágenes y fotografías porque constituyen un medio poderoso para la comunicación humana al reforzar cualquier aspecto.

Los comentarios no deben coincidir precisamente con la aparición de una nueva diapositiva, porque distrae la atención de los participantes

1.4. PRESENTACION PARA LA CLASE

Organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje (individuales y cooperativas.)

Preparar estrategias didácticas (series de actividades) que incluyan actividades motivadoras, significativas, colaborativas, globalizadoras y aplicativas.

Encaminar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo y promover la utilización autónoma de los conocimientos adquiridos.

1.5. IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE AULA

Las estrategias de aprendizaje según Nisbet y Shuckersimth (1987) son procesos ejecutivos mediante los cuales eligen, coordinan y aplican las habilidades.

- Estrategias de búsqueda, recogida y selección de información.
- Estrategias de procesamientos y uso de la información adquirida.
- Estrategias meta cognitivas, de regulación y control.

Los estilos de aprendizaje:
Entendemos por estilo de aprendizaje el conjunto de hábitos, formas o estilos de cada persona para actuar o pensar en cada situación.

1.5. IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE AULA

- Procesos de sensibilización, motivación, refuerzo, procesos de atención.
- Procesos de atención.
- Procesos de personalización y control (como se enfrenta a la tarea).

- Proceso de recuperación (memorización)
- Proceso Transfer (generalización).
- Variable que afectan al estilo de aprendizaje.

Vivir la convivencia escolar. La idealización de la convivencia como mera aspiración, poco ayuda si no está acompañada por la movilización de la escuela, la intención de la comunidad educativa para conformar un colectivo que tenga su propia identidad, sueños y realizaciones.