

## **ANALISIS**

**FESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**  
**MTRO. EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR SOLIS**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**RODOLFO SALAS VAZQUEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**3er. Semestre “A” Ciencias de la Educación**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS**

**24 de mayo de 2020.**

## FUNCION DOCENTE

### “FUNCION MEDIADORA DEL DOCENTE”

Pues la función del docente es lograr que los alumnos capten y que analicen todo lo que el docente diga, por eso, el maestro debe tener una alta dosis de profesionalismo. El docente debe lograr que el estudiante tenga el aprendizaje significativo, como todos conocemos, que el aprendizaje significativo son los conocimientos que los alumnos ya poseen. En la planificación el docente debe tener unas características para que cuando entre al salón de clases debe entrar con un buen comportamiento.

### “EL ROL DEL DOCENTE”

El docente debe tener el rol de maestro, de amigo y de familia. Porque es el que comparte sus conocimientos a los estudiantes el cual el maestro debe conocer bien la materia para que los alumnos capten la enseñanza, cuestionar el pensamiento docente y debe adquirir conocimientos sobre las ciencias. El docente en su trabajo debe preparar bien sus actividades y dirigir las actividades de los alumnos.

### “UN MODELO PARA LAS RELACIONES EFECTIVAS MAESTRO-ALUMNO”

El docente y el alumno interactúan en el aula de clases, ya sea con el modelo contextual el cual es donde el alumno participa en las actividades que dan en el aula. El segundo es el suplementario, es donde los niños pueden producir cambio en el ambiente físico y esta también el sustitutivo referencial y es cuando los estudiantes tienen este tipo de interacciones cuando hacen referencia a escenarios pasados.