

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

MAESTRO: EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR SOLIS

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

TAREA: ENSAYO

CUATRIMESTRE, GRUPO: 3ER "A"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 13 DE JUNIO DEL 2020.

INTRODUCCION: si bien es cierto ser maestro no es nada fácil, pues esta profesión más que enseñar y compartir conocimientos a los alumnos, es aprender también dentro de un aula, todo esto implica responsabilidad, respeto y amor a esta. Debemos de tomar en cuenta que nuestra obligación con el alumno es que desarrollen habilidades y conocimientos. Pues con la orientación de este, aprenderá a descubrir su propio estilo y, a su vez identificar cuáles utilizar en cada situación y así poder obtener mejores resultados.

Para tener un resultado significativo es importantes tener en cuenta las estrategias de aprendizaje, en ella el alumno aprenderá de manera independiente y permanente, así poder enfrentarse con éxito lo que se le presente en el transcurso de su vida.

Como sabemos el docente es el mediador de información, para ello él debe tener buen conocimiento y apoyar al alumno en sus dudas.

DESARROLLO: las estrategias de enseñanza y aprendizaje son: técnicas, procedimientos y actividades que realizan los docentes, para lograr los objetivos, es necesario que él tenga una visión y así poder aplicarla adecuadamente.

Su objetivo principal es que los alumnos adquieran conocimientos, hacer una participación activa, donde el alumno exprese sus ideas conforme al tema y así poder desarrollar sus conocimientos.

Para Karakoc, S. Sinsek. N (Ob,sit) las estrategias de aprendizajes son las maneras que se siguen para alcanzar objetivos de aprendizaje.

Para Díaz Barriga y Hernández es un conjunto de pasos o habilidades que el alumno que adquiere para solucionar problemas.

hay dos autores que hablan sobre la educación.

Jean Piaget fue psicólogo, biólogo y epistemólogo suizo. Desarrollo su tesis sobre el desarrollo psicológico en la infancia y la teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia. De ahí conocemos como la teoría del aprendizaje de Piaget.

Nos dice que el constructivismo es la manera de entender y explicar la forma en que aprendemos. Los maestros, papas y miembros solo son facilitadores de conocimientos para el aprendiz, mas no la pieza principal.

En el aprendizaje nuestra mente pasa por etapas, y se va organizando de manera distinta a medida que crecemos y vamos adaptándonos al mundo.

Sostiene que un esquema es una estructura mental concreta que puede ser llevada y organizada, y este proceso solo tiene sentido ante situaciones de cambio.

Piaget habla de asimilación y adaptación.

La asimilación es el modo en que las personas integran nuevos conocimientos a la mente, explicando crecimiento o cambio cuantitativo de este.

Acomodación es el proceso del desarrollo cognitivo del niño.

LEV VIGOTSKY (1896-1934) sostiene que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social. Adquieren nuevas y mejores habilidades.

Que el papel de los adultos es apoyar y organizar el aprendizaje del menor y que pueda ser capaz de dominar esas facetas.

Para el, el andamio son los que apoyan al niño para realizar una tarea hasta que sea capaz de hacerlo solo.

Gracias a la orientación sociocultural de LEV los niños se benefician pues suelen poner énfasis en el conocimiento y aprendizaje por el niño.

El pensamiento del niño se va desarrollando poco a poco, su maduración influye en que pueda hacer ciertas cosas, en los cuales hay requisitos para que la maduración pueda determinar ciertos logros cognoscitivos.

**CONCLUSION:** las estrategias de enseñanza son herramientas esenciales para el desarrollo del alumno.

Estas contribuyen a las actividades para alcanzar determinadas metas de aprendizaje,

Cada una de ellas conlleva al maestro a realizar diversas técnicas para ponerlas en práctica con los alumnos y así poder llevar un orden de cómo o que va impartir en su clase.

Debe de tener claro lo que impartirá pues de él depende como los alumnos se desarrollen y así tener una clase donde el grupo participe y entienda el tema a tratar.

El maestro debe tener claras sus ideas dependiendo de su seguridad los alumnos se darán cuenta si sabe o dice lo que está diciendo.

El maestro no solo es el mediador de conocimientos si no también participa como amigo y psicólogo, etc., pues en el a veces el alumno se acobija para para resolver sus dudas o problemas que pueda tener en la vida.