**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia Marroquin Santizo**

**Nombre del profesor: José Enemias de león morales**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: filosofía de la educación**

Frontera Comalapa, Chiapas a 21 de mayo de 2020.

**principales exponentes de la filosofía**

**Platón**

platón se preguntaba sobre las características de una sociedad ¿Justa debería poseer, lo cual a su vez le condujo a la descripción De su utopía.

¿Qué constituye una sociedad justa? ¿Qué conocimientos deben poseer los que gobiernan? Estas son solo Cuestiones.

**John Locke**

rechazaba la idea de que el conocimiento fuera innato. aceptaba que al nacer la mente era tabula rasa. Una caja Vacía, una hoja en blanco.

Distinguía dos tipos de experiencia: la exterior a la cual llamaba sensación y a la interior a que llamaba reflexión.

**Jean Jacques Rousseau**

se le ve como el liberador del niño y como padre de la educación progresista moderna. Desarrollaba la educación naturalista desde que el niño nacía hasta que se hacía adulto. No se debía castigar arbitrariamente al muchacho Sino que este habría de sufrir las consecuencias naturales de sus acciones; y se debían evitar los comportamientos artificiales

**John Dewey**

filoso, psicólogo, y educador. Escribía: en las escuelas, se mira aquello bajo enseñanza, como si estuviesen adquiriendo conocimiento como espectadores teóricos, mentes que se apropiaron del conocimiento mediante energía del intelecto, recalcaba que el que aprende debe ser activo, un actor o un participante en un mundo siempre cambiante. Se interesó mucho por cuestiones relacionadas con este tema: la clase como una sociedad pequeña.