

Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Mtro. José Enemias De León Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Filosofía de la educación.

Grado: Tercer Cuatrimestre SIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Generalidades de la filosofía	Filosofía de la educación.	Es la disciplina que estudia el comportamiento de la educación a la luz de las leyes que regulan el desarrollo de la sociedad humana, desde que el hombre apareció en la tierra, hasta el momento actual y de las que gobierna cada formación económica intermedio social en particular.
	La educación	Es el proceso de formación del hombre en la vida social y para la vida social, o la asimilación de las experiencias que preparan para la vida humana.
	Filosofía	Estudia las leyes más generales referente a la realidad objetiva; es decir, la naturaleza, a la sociedad y al conocimiento.
	Objetivos de la filosofía.	-Determinar la esencia y significado de la educaciónDeterminar los fines de la educación en función de la vidaCon respecto a los planteamientos sobre la esencia humana podemos señalar dos posiciones según dos autoresSegún RIZIERY FRONDIZI, existe solo dos teorías sobre la esencia humana; la esencialista y la existencialista.
	La diversificación de las disciplinas académicas.	Obedece a su consideración como áreas de estudio organizadas sistemáticamente; son ámbito de saber y del hacer que tienen como objetos, metodologías y finalidades específicas.
	Sociología.	Se dedica al estudio científico de la sociedad.
	Antropología.	Extiende su problemática de estudio a la cuestión de la esencia del hombre, su puesto en cosmos y finalidades específicas.
	Política.	La capacidad humana por hacer política desde su naturaleza racional y social.
	Derecho.	Una ciencia que intenta establecer reglas y normas claras de convivencia entre los seres humanos, tal como diría keisen, intentando mantener el orden y la armonía entre los individuos.