Nombre de alumno: Belén Herrera Gordillo

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales

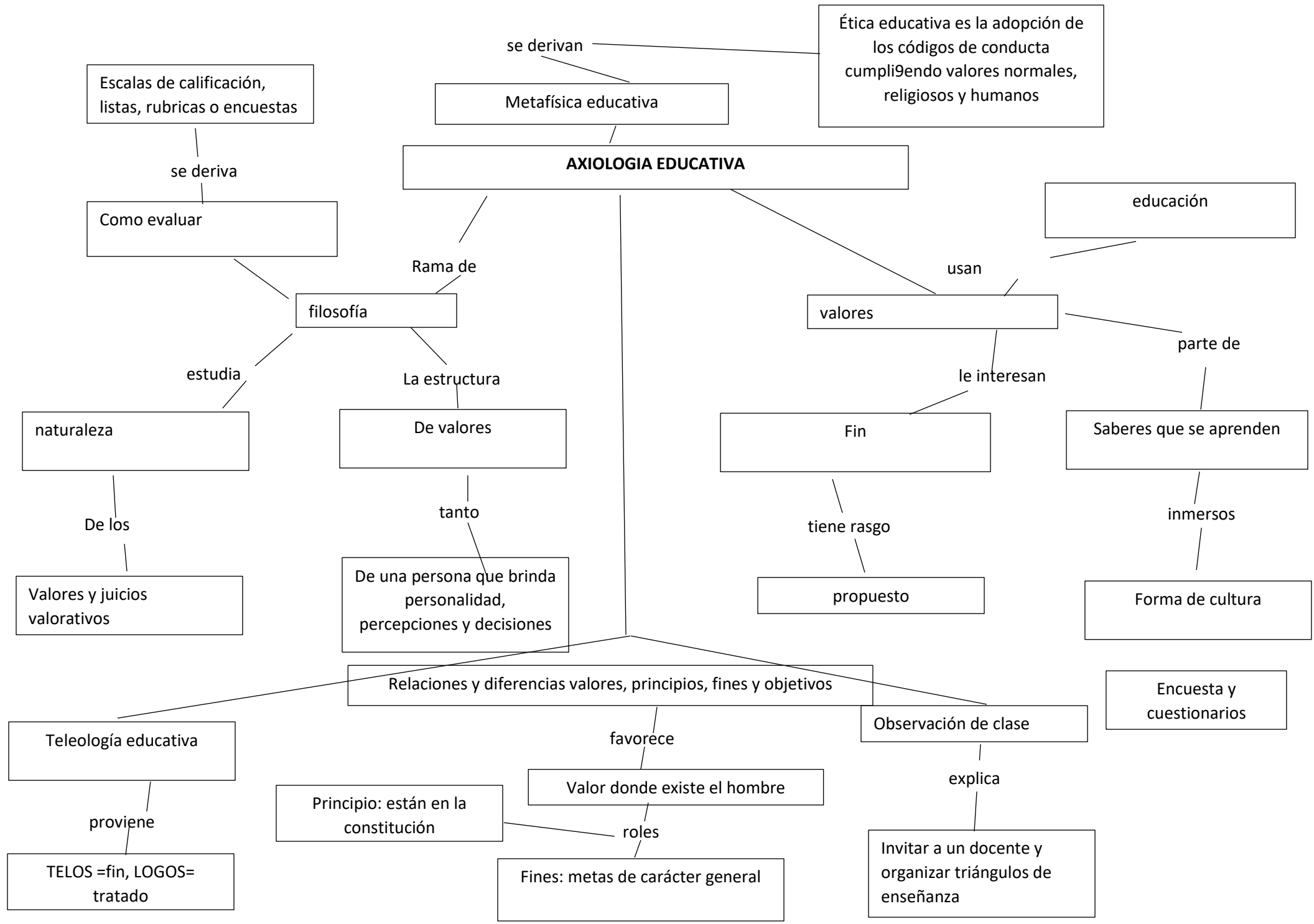
Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

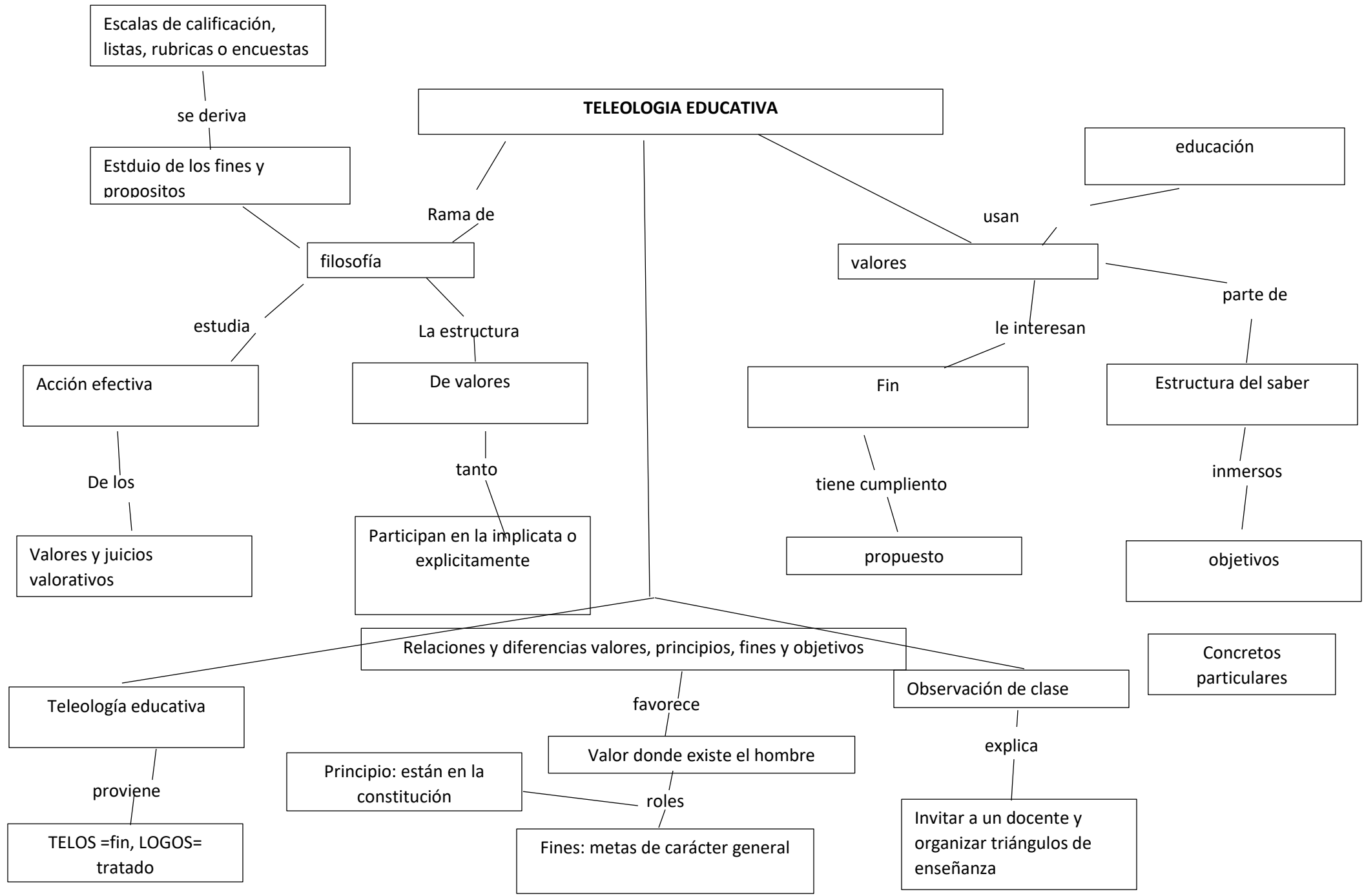
Materia: Filosofía de la educación

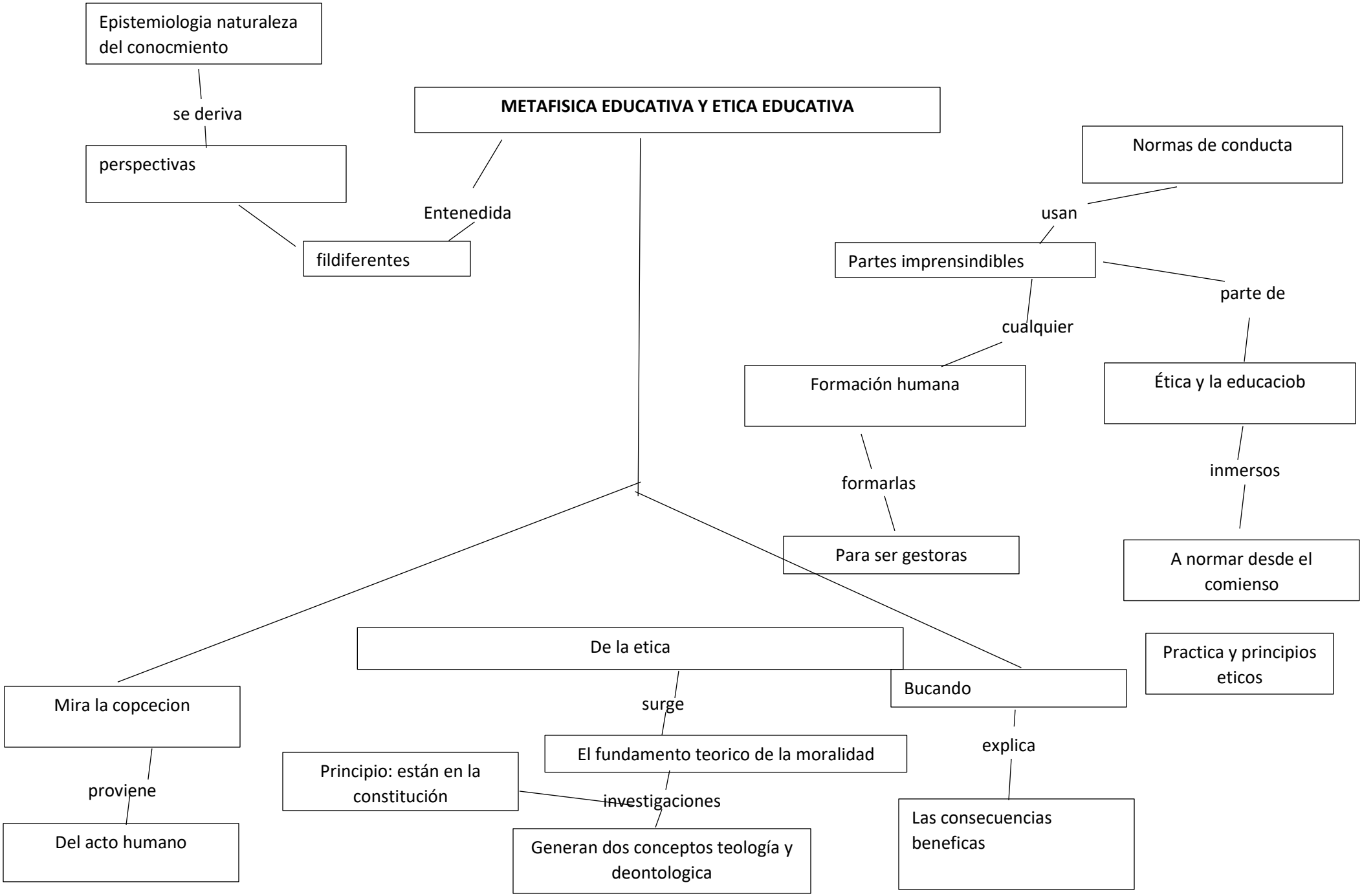
Grado: Tercer cuatrimestre

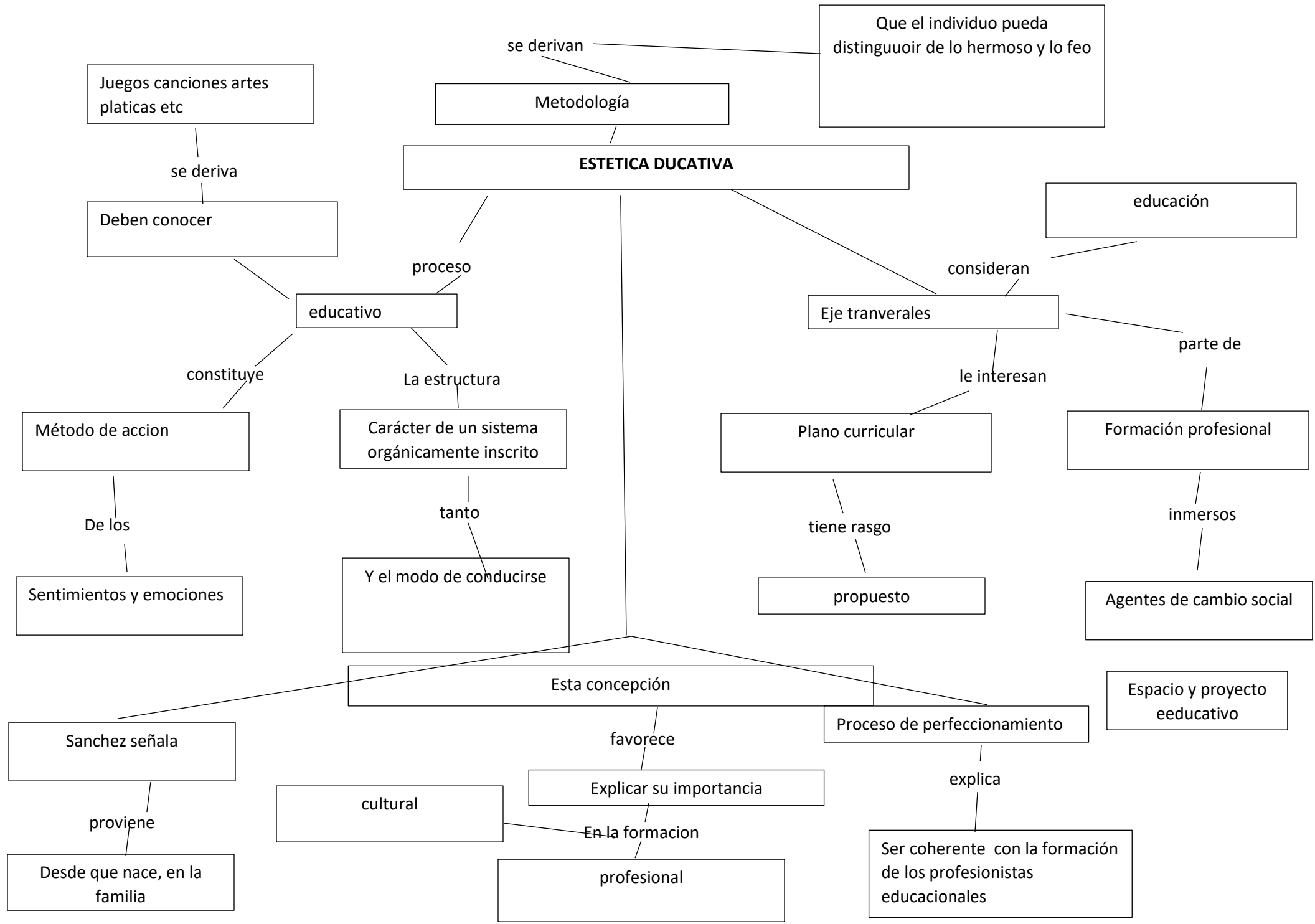
Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 02 de junio de 2020.


Ética educativa es la adopción de los códigos de conducta cumpli9endo valores normales, religiosos y humanos
se derivan
Metafísica educativa
Escalas de calificación, listas, rubricas o encuestas
se deriva
AXIOLOGIA EDUCATIVA
Como evaluar
educación
Rama de
usan
filosofía
valores
parte de
estudia
La estructura
le interesan
naturaleza
De valores
Fin
Saberes que se aprenden
De los
tanto
tiene rasgo
inmersos
Valores y juicios valorativos
De una persona que brinda personalidad, percepciones y decisiones
propuesto
Forma de cultura
Relaciones y diferencias valores, principios, fines y objetivos
Encuesta y cuestionarios
Teleología educativa
favorece
Observación de clase
Valor donde existe el hombre
explica
Principio: están en la constitución
proviene
roles
Invitar a un docente y organizar triángulos de enseñanza
TELOS =fin, LOGOS= tratado
Fines: metas de carácter general


TELEOLOGIA EDUCATIVA
Escalas de calificación, listas, rubricas o encuestas
se deriva
Estduio de los fines y propositos
Rama de
filosofía
estudia
La estructura
Acción efectiva
De valores
De los
tanto
Valores y juicios valorativos
Participan en la implicata o explicitamente
educación
usan
valores
parte de
le interesan
Fin
Estructura del saber
tiene cumpliento
inmersos
propuesto
objetivos
Relaciones y diferencias valores, principios, fines y objetivos
Concretos particulares
Teleología educativa
favorece
Observación de clase
Valor donde existe el hombre
explica
Principio: están en la constitución
proviene
roles
Invitar a un docente y organizar triángulos de enseñanza
TELOS =fin, LOGOS= tratado
Fines: metas de carácter general


Epistemiologia naturaleza del conocmiento
se deriva
perspectivas
fildiferentes
Entenedida
METAFISICA EDUCATIVA Y ETICA EDUCATIVA
Normas de conducta
usan
Partes imprensindibles
parte de
cualquier
Formación humana
Ética y la educaciob
formarlas
inmersos
Para ser gestoras
A normar desde el comienso
De la etica
Practica y principios eticos
Mira la copcecion
surge
Bucando
El fundamento teorico de la moralidad
explica
Principio: están en la constitución
proviene
investigaciones
Del acto humano
Las consecuencias beneficas
Generan dos conceptos teología y deontologica


Que el individuo pueda distinguuoir de lo hermoso y lo feo
se derivan
Metodología
Juegos canciones artes platicas etc
se deriva
ESTETICA DUCATIVA
Deben conocer
educación
proceso
consideran
educativo
Eje tranverales
parte de
constituye
La estructura
le interesan
Método de accion
Carácter de un sistema orgánicamente inscrito
Plano curricular
Formación profesional
De los
tanto
tiene rasgo
inmersos
Sentimientos y emociones
Y el modo de conducirse
propuesto
Agentes de cambio social
Esta concepción
Espacio y proyecto eeducativo
Sanchez señala
Proceso de perfeccionamiento
favorece
Explicar su importancia
explica
cultural
proviene
En la formacion
Desde que nace, en la familia
profesional
Ser coherente con la formación de los profesionistas educacionales