



**Nombre de alumno:** Lucenay Martínez  
Chirino.

**Nombre del profesor:** Dr. José Enemías de León Morales

**Nombre del trabajo:** Cuadro Sinóptico

**Materia:** Filosofía de la Educación

**Grado:** Tercero

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 20 de Mayo del 2020.

**PRINCIPALES  
EXPONENTES  
DE LA  
FILOSOFIA  
DE LA  
EDUCACION**

**PLATON**

Platón se preguntaba sobre las características que una sociedad debería poseer, lo cual a su vez, le condujo a la descripción de su utopía

Platón describe con algo de detalle, al final de la cual, mediante el estudio de matemáticas y filosofía sus intelectos habían alcanzado la naturaleza de la realidad absoluta.

Con la preparación y equipados con 15 de experiencia práctica como “sirvientes civiles superiores” eran capaces de gobernar con justicia y la sociedad estaba en armonía con las formas de la realidad ultima.

**JHON  
LOCKE**

Pensador inglés, máximo representante de la doctrina filosófica de empirismo, el trabajo filosófico mas importante de Locke “un ensayo sobre la comprensión humana

Estaba perplejo porque las discusiones del tipo de que mantenía con sus amigos a menudo, conducían a conclusiones insatisfactorias.

Locke rechazaba la idea de que el conocimiento fuera innato. Aceptaba que al nacer la mente era una tabula rasa, una caja vacía o un papel en blanco.

El programa empirista de Locke iba a demostrar como todas las ideas complejas se podían analizar en ideas más simples

Locke rechazaba la idea de que el conocimiento fuera innato. Aceptaba que al nacer la mente era una tabula rasa, una caja vacía o un papel en blanco.

**JEAN  
JACQUES  
ROUSSEAU**

Jean -Jacques Rousseau, Filósofo teórico político y social, músico y botánico francés, uno de los escritores más elocuentes de la ilustración.

Rousseau se hizo famosos cuando ganó una competencia de ensayos en el cual argumentada que al contrario de la opinión general de su Tiempo, los avances en el arte y en las ciencias no habían conducido a la felicidad del Hombre.

Rousseau remarcaba que lo que es natural es bueno, y daba consejos normativos al lector de Emile para “Fijar tus ojos en la naturaleza, seguir el sendero trazado por ella”

Se postergaba el aprendizaje mediante libros y los primeros años los pasaba jugando y dando paseos por el campo y los bosques.

**JHON  
DEWEY**

Para Dewey, como para James, la habilidad humana de pensar había evolucionado.

En democracia y educación, Dewey escribía: “En la escuelas, se mira a aquellos bajo enseñanza, como si estuviesen adquiriendo conocimiento como espectadores teóricos.

En sus escritos sobre educación, Dewey tenia como objetivo buscar y criticar los dualismos que fundamentaban gran parte del trabajo conceptual anterior sobre el tema.

Dewey hacia hincapié en que los humanos son seres sociales y escribía: “Yo creo que el individuo que es educado es un individuo social y que la sociedad es una unión orgánica de individuos.