



**Nombre de alumno:** Belén Herrera Gordillo

**Nombre del profesor:** José Enemias De León Morales

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico

**Materia:** Filosofía de la educación

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Tercer cuatrimestre

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 04 de junio de 2020.

Conceptos y aplicaciones de los sistemas de la Filosofía de la Educación en los quehaceres educativos.

Idealismo

Teoría de la realidad y del conocimiento que sostiene que no existen cosas reales que sean independientes de la conciencia de los individuos.  
Ofrece un conjunto de planteamientos que han venido nutriendo el espectro de la formación humana.  
Los principales puntos son: buscar unir al educando con la realidad en la que se encuentra inmerso, el currículo escolar se debe de centrar en conceptos e ideales a los cuales deben de aspirar los educandos.  
A nivel axiológico dicta que el educando debe vivir conforme con valores pertinentes.  
Se debe de orientar al educando hacia un proceso de aprendizaje con el que lo que se aprenda no sea simple acumulación de conocimientos.

Realismo

Doctrina que manifiesta que los objetivos comunes, percibidos por los sentidos, tales como mesas, sillas balones, existen independientemente del hecho que nosotros los pensemos. Sostiene, por ejemplo, que el niño y la niña tienen la mente en blanco, como una pizarra sobre la que se escriben las experiencias sensoriales.  
Axiológicamente, el idealismo señala que en la escuela se deben promover valores, tales como vivir de acuerdo con normas morales absolutas, en la comprensión de lo que es bueno y lo que no lo es; de igual manera, se deben enseñar buenos hábitos, dado que la virtud no aparece por generación espontánea.

Pragmatismo

los pragmatistas creen que el mundo material existe independientemente de nosotros. se emplea la máxima del sofista griego Protágoras: “el hombre es la medida de todas las cosas”, es decir, la verdad del conocimiento y del mundo son un asunto del individuo, del sujeto. El pragmatista afirma: yo conozco, yo transformo, porque el cambio es la base de la realidad. Para el pragmático, la democracia es el medio ideal para la realización del individuo, pues es allí donde el pensamiento tiene su posibilidad de desarrollo; por ello la escuela debe ser un nicho democrático, donde los estudiantes puedan realizarse como seres humanos.

Progresismo

Esta teoría tiene que ser comprendida, al igual que las demás, dentro de un contexto histórico-social específico, pero, sobre todo, perdería validez su análisis, si no se le viese a la luz de la concepción filosófica pragmatista. Como teoría educativa, tiene un carácter particularmente estadounidense, y podemos, afirmar con seguridad, que el primero en unir las tesis pragmatistas a las ideas progresistas fue John Dewey. Experimentar y aprender era su lema, ya que se desechaba la memorización vacía. No se necesita -decían los progresistas acumular conocimientos insignificantes; lo que el niño y la niña aprenden, debe tener significado para ellos. Es aquí donde podemos observar un buen fundamento, que los teóricos del aprendizaje utilizarían, posteriormente, para establecer sus teorías.