

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

MATERIA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION

MAESTRO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

TAREA: MAPA CONCEPTUAL

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE, GRUPO: 3ER, "A"

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 29 DE MAYO DE
2020.

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

Axiología educativa

es
La rama de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos

es
La estructura de los valores de una persona a que brinda una personalidad, sus percepciones y sus decisiones

Axiología y valores

son
Aquellas cualidades que poseen las personas, las familias o grupos sociales, las cosas o ideas con las cual adquiere conocimiento, aprecio y acepción

Valores y educación

la
Educación en valores es la aspiración mas transcendentales que necesitamos lograr en los estudiantes.

Teleología educativa

Es el
Estudio de los fines, objetivos propósitos

Se refiere a
Los principios, fines y objetivos de la educación

es
Un capítulo fundamental de la filosofía de la educación que se encarga de estudiar los fines que el hombre se propone alcanzar mediante la educación.

Relaciones y diferencias

Valor: es el quien valoriza las cosas; por lo mismo un objeto o una idea pueden tener diferente valoración, depende del criterio de quien valoriza.
Principio: esta definido por una doctrina como esencia y fundamento de acción.
Fines: el fin prefigura idealmente lo que aun no se logra alcanzar.

Metafísica educativa

Perspectiva de la epistemología

Es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza del conocimiento.

Ética educativa

Es la

Es la ciencia que, al estudiar la conducta humana en cuanto al deber ser, traduce sus principios a exigencias practicas que deben regular cualquier actividad .

Estética educativa

Se define como

La formación en el individuo de una concepción estética interna y de todo lo que le rodea en el mundo

constituye

Un proceso socialmente orientado para desarrollar la capacidad de percibir, apreciar y crear arte en la realidad.

Ubals

Considera la educación estética como eje transversal de la información del profesional de la educación.