

“ filosofía de la educación “

Dr. De León Morales José Enemias

PRESENTA A LA ALUMNA:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

GRADO, GRUPO ,SEMESTRE Y MODALIDAD

3 er cuatrimestre “ A” ciencias de la educación

Frontera Comalapa Chiapas a 4 de junio de 2020

CONCEPTOS Y
APLICACIONES DE LOS
SISTEMAS DE LA
FILOSOFIA DE LA
EDUCCION EN LOS QUE
HACERES EDUCATIVOS

Idealismo

Es la teoría de la realidad y del conocimiento que sostiene que no existen cosas reales, que sean independientes la conciencia de los individuos. Ofrece un conjunto de planteamientos, que han venido nutriendo ampliamente el espectro de la formación humana, en el campo de la educación. El idealismo en el ámbito educativo, busca unir al educando con la realidad en la que se encuentra inmerso. El idealismo cree que el currículo escolar debe centrarse en conceptos ideales a los cuales aspirar los educandos.

Realismo

en educación el realismo plantea que dado que el mundo existe independientemente de nosotros, es necesario formar al educando con un currículo básica, currículo que relacione al alumno a la alumna con la estructura física y cultural del mundo, en el realismo, el maestro y la maestra son los que tienen la mayor responsabilidad en el acto educativo. Son los modelos que implementan aquellas cosas que el niño o niña debe saber, el idealismo señala que en la escuela se deben promover valores, tales como vivir de acuerdo con normas morales absolutas.

Pragmatismo

Los pragmatistas creen que el mundo material independientemente de nosotros, la Realidad es la suma total de lo que experimentamos (dicen los pragmáticos). lo que El ser humano no experimenta, no puede tener significado para el. El pragmatismo considera que en educación , los fines deben ser flexibles y abiertos a constantes Revisiones , ya que uno no puede vivir con los valores de otros que vivieron y Pensaron siglos atrás , fuera de nuestra realidad .el educando siempre se debe Encontrar en actividad , viviendo el presente , respondiendo a estímulos vitales Y desarrollando todo, de manera libre y propia.

Progresismo

El progresismo no puede ser comprendido al margen de la filosofía Pragmatista, el educador debe ser formado de manera integral, Experimentar y aprender era su lema, ya que se desechaba la Memorización vacía, para los progresistas el cambio era la esencia de la realidad, por ello promovían al igual que el pragmatismo La actividad como principio generador, para ellos la educación era la Vida misma, por eso no creían que la escuela debería ser una preparación Y un aprendizaje para la vida .