

**(CUADRO SINOPTICO)**

**(FILOSOFIA)**

**(DE LEON MORALES JOSE ENEMIAS)**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**(SHEYRA JAZMIN MARTINEZ GOMEZ)**

**(3ER CUATRIMESTRE GRUPO “A” CIENCIAS DE LA EDUCACION)**

**Lugar: frontera Comalapa Chiapas**

**Fecha: a 5 de junio del 2020**

CONCEPTOS Y APLICACIONES  
DE LOS SISTEMAS DE LA  
FILOSOFIA DE LA EDUCACION  
EN LOS QUE HACERES  
EDUCATIVOS

IDEALISMO

Es la teoría de la realidad y del Conocimiento que sostiene que no existen cosas reales, que sean independientes de La conciencia de los individuos.

en el ámbito educativo, el idealismo busca unir el educando con la realidad en la que se encuentra inmersa.

REALISMO

En educación, es necesario formar al educando con un currículo que relacione al alumno o a la alumna con la estructura básica, física y cultural del mundo.  
En el realismo el maestro y la maestra son los que tienen la mayor responsabilidad en el acto educativo. Son los modelos que implementan aquellas cosas que el niño o niña deben saber.

PRAGMATISMO

Para los pragmáticos la realidad no solo es externa al ser humano si no que es el producto de su interacción, la suma de lo que experimentamos.

La educación pragmatista debe servir para que los niños aprendan de la vida real y no solo de lo que pueden obtener en los libros y la tradición académica formal.

PROGRESISMO

No puede ser comprendido al margen de la filosofía pragmatista, ya que de ella adopto muchas ideas. Para el pragmatismo la educación debía promover la democracia y no promoverá la elitización de la cultura.