

**Nombre de alumno:** Lucenay Martínez Chirino

**Nombre del profesor:** Dr. José Enemia de León Morales

**Nombre del trabajo:** Cuadro Sinóptico

**Materia:** Filosofía de la educación

**Grado:** Tercero

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 07 de Junio de 2020.

# CONCEPTO Y APLICACIONES DE LOS SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN EN LOS QUEHAERES EDUCATIVOS

## IDEALISMO

Es la teoría de realidad y del conocimiento, que no existen cosas reales, que sean independientes de la conciencia de los individuos

Busca unir al educando con la realidad en la que se encuentre inmerso

Plantea que el educando debe vivir conforme a valores permanentes que lo pongan en armonía con conjunto espiritual al que pertenecen

El maestro o la maestra idealista, debe orientar al educando hacia un proceso de aprendizaje con el que lo que se aprenda no sea simple acumulación de conocimiento

## REALISMO

Es la doctrina filosófica que manifiesta que los objetos comunes, percibidos por los sentidos, tales como, mesas, sillas, balones, existen independientemente al hecho de que nosotros los pensamos.

Plantea dado que el mundo existe independientemente de nosotros es necesario formar al educando con la estructura básica, física y cultural del mundo

Por ejemplo, que el niño y la niña tienen la mente en blanco sobre la que se escriben las experiencias sensoriales.

El maestro y la maestra son los que tienen la mayor responsabilidad en el acto educativo son los modelos que implementan aquellas que el niño o la niña debe saber

## PRAGMATISMO

(Dicen los pragmatistas) lo que el ser humano no experimenta, no puede tener significado para el

El pragmatista afirma: Yo conozco, yo transformo, porque el cambio es la base de la realidad.

La educación debe servir para que el niño y la niña aprendan de la vida real y no sólo de lo que se puede obtener en los libros y tradición académica formal

Para el pragmático, la democracia es el medio ideal para la realización del individuo, pues allí donde el pensamiento tiene su posibilidad de desarrollo.

## PROGRESISMO

Su aparición se hizo en el contexto del desarrollo del experimentalismo, y se vio influido, en sus planteamientos, por el conjunto de cambios sociales, políticos y culturales

Uno de sus principales planteamientos, era que la cultura podía ser democratizada para el progresismo, la educación debía promover la democracia y no promover la elitización la cultura

La educación debe servir para que el niño y la niña aprendan de la vida real y no sólo de lo que se puede obtener en los libros y tradición académica formal

Aceptaron principios asocianistas y behavioristas. El hecho de tener un ligamen con la filosofía empirista inglesa y, con el asociacionismo que esta promulgaba a nivel psicologista