

Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Mtro. José Enemias De León Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Filosofía De La Educación.

Grado: Tercer Cuatrimestre. SIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

El imaginaba que había unos guardianes que lo gobernaban, y los En la sociedad principales eran los filósofos-gobernantes. Ha sido objeto de estudio; en concreto, se ha producido una gran controversia a raíz del paisaje de Menon que describe a Sócrates hablando con un esclavo y alentándole, con preguntas apropiadas, a Dialogo socrático descubrir por sí mismo una de las pruebas de los argumentos de la republica con la intención de examinar y aprender de la técnica argumentativa de platón. Rechazaba la idea de que4 el conocimiento fuera innato. Aceptaba que al nacer la mente era una tabula rasa, una caja vacía o un de Locke papel en blanco. Los principales exponentes de Iba a demostrar como todas las ideas complejas se podían analizar El programa la filosofía de la educación. en ideas más simples, teniendo una de las cuales su origen en la empirista de Locke experiencia. Es una técnica de enseñanza ideada por Pestalozzi (1746-1827) llamada la "lección objeto" que domino en las escuelas de finales del siglo XIX, se basa en las suposiciones psicológicas de En la educación Locke, así como también lo fueron muchos de los ejercicios sensoriales que Mario Montessori desarrollo para niños pequeños. Como el "como el liberador del niño y como el "padre" de la educación progresiva moderna, pero su genio romántico hizo que Rousseau escribiera en un estilo que resulta una anatema (excomunión) para muchos filósofos analíticos. Filósofo, psicólogo educado. Se interesó mucho por cuestiones relacionadas con este tema; la clase como una sociedad pequeña; John Dewey la relación entre escuela y sociedad, y ente casa y escuela y el lugar del individualismo en la democracia moderna.

autopia.

Platón

Se preguntaba sobre las características que una sociedad justa debería poseer, lo cual, a su vez, le condujo a la descripción de su