

Cuadro Sinóptico

Materia: Filosofía de la Educación

Dr. José Enemías de León Morales

Presenta: Lucenay Martínez Chirino

Licenciatura: Ciencias de la educación

Cuatrimestre: Tercero

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas. 16 de mayo de 2020

GENERALIDADES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

1.1 INTRODUCCIÓN

La filosofía de la educación puede considerarse como el saber teológico de la educación

El hombre es educable. Este ser simultáneamente psíquico y social es el único ser biológico

El educador no puede emprender su misión, si antes no se ha trazado por lo menos un esbozo del punto a que se debe llegar.

1.2 GENERAL NOCIÓN DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Filosofía: puede considerarse como aquel estudio que guía al individuo a la adquisición de una visión concreta de la vida

Es decir; que el universo es un sistema coherente, ordenado y no caótico, algunas veces la filosofía se refiere a un conjunto de principios conductores.

Filosofía de la educación: es la disciplina que estudia el comportamiento de la educación a la luz de las leyes que regulan el desarrollo de la sociedad humana.

- La filosofía de la educación tiene por objetivos.
- Determinar la esencia y significado de la educación
 - Determinar los fines de la educación en función de la vida
 - con respecto a los planteamientos sobre la esencia humana, podemos señalar dos posiciones, según dos autores:
 - según RIZIERY FRONDIZI, existe dos teorías sobre la esencia humana: la esencialista y la existencialista

1.3 CARACTERIZACIÓN DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

En definitiva, la filosofía no pretende elaborar "una gran teoría, sino llevar a cabo una reflexión crítica y sistemática sobre la educación de la que se puedan extraer conclusiones que permitan entender y afrontar mejor los problemas de la práctica educativa.

Peter definió la filosofía de la educación como una familia de investigaciones unidas entre sí por su carácter filosófico y su relevancia en cuestiones educativas.

1.4 LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN CONTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

SOCIOLOGÍA: es una disciplina muy dispersa (en el sentido estático del término) y esto en diferentes puntos de vista.

Los primeros estudios sociológicos están en – no por azar – textos de filosofías. Tiempo, realidad social y conocimiento.

ANTROPOLOGÍA: se considera al hombre no solo en su ser natural sino también en su ser esencial,

POLÍTICA: se entiende como ciencia de los actos humanos en cuanto se encaminan al bien común de ahí se desprende que que una de las ramas de la filosofía es la ética.

DERECHO: El derecho como una ciencia que intenta establecer reglas y normas claras de convivencia entre los seres humanos intentando mantener el orden y la armonía entre los individuos

PEDAGOGÍA: La pedagogía y a filosofía son ciencias que le sirven al hombre o al maestro para explicar las situaciones de diferentes formas. La pedagogía y la filosofía explica el papel del maestro desde el ser y su praxis, lo relaciona con los variados modelos y el entorno.