

“ FILOSOFIA DE LA EDUCACION ”

Dr. De León Morales José Enemias

PRESENTA A LA ALUMNA:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

GRADO, GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

3 er cuatrimestre “ A ” ciencias de la educación

Frontera Comalapa Chiapas a 19 de junio de 2020

LA NUEVA ESCUELA
MEXICANA: PRINCIPIOS
Y ORIENTACIONES
PEDAGÓGICAS

¿Que es la nueva
Escuela mexicana?

El propósito es el compromiso por brindar calidad en la enseñanza, la secretaria de educación Política desarrolla esta nueva escuela mexicana en un plan de 23 años que da base sustantiva para reforzar la educación en todos los grupos de edad para los que la educación no es Obligatoria, así la NEM es la institución del estado mexicano responsable de la realización del derecho A la educación en todo el trayecto de los 0 a los 23 años de edad de las y los mexicanos , los siguientes son los Principios en que se fundamentan la NEM: fomento de la entidad con México, responsabilidad ciudadana, la honestidad, la participación en la transformación de la sociedad, , respeto para la dignidad humana. la importancia de la orientación humanista en el sistema educativo radica en hacer hincapié en la ineludible dimensión colectiva.

El derecho a la educación
Y sus implicaciones
Pedagógicas

La reforma a los artículos 3, 31 y 73 de la constitución establece el derecho a la educación con un Enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, desde el nivel inicial hasta el superior , que impulsara ala nueva escuela, se reconoce a las niñas, niño, adolescentes y jóvenes como personas con identidad propia que tienen garantizado el ejercicio de sus derechos sociales, económicos, culturales y educativos , el estado esta obligado a garantizar este derecho desde el nivel inicial hasta la educación superior vigilando , especialmente que las y los estudiantes de los pueblos indígenas, Afro descendientes, migrantes , mujeres, personas con alguna discapacidad, tenga la capacidad de ejercer Su derecho a la educación en todos sus niveles , tipos y modalidades.

Orientaciones
Pedagógicas de la
NEM

La NEM promueve en esta fase inicial, orientaciones generales que potencien la reflexión , diseño y puesta en practica de acciones en dos niveles : la gestión escolar y la practica educativa en el día a día. La gestión escolar participativa. y democrática, la gestión escolar se orienta desde el trabajo colaborativo con la finalidad De generar comunidades de aprendizaje ,la practica educativa en el día a día El docente es actor fundamental para el logro de aprendizajes de niñas , niños Y adolescentes, por lo que basa su labor en la realidad de su salón de clase reconoce Su incidencia en el ámbito local y comunitario , y esta al tanto de los principales Temas y debates que conciernan a su practica.