

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

MAESTRO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

MATERIA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION

TAREA: CUADRO SINOPTICO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE, GRUPO: 3ER, "A"

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 04 DE JUNIO DE 2020.

CONCEPTOS Y
APLICACIONES DE
LOS SISTEMAS DE LA
FLOSOFIA DE LA
EDUCACION EN
LOS QUEHACERES
EDUCATIVOS

idealismo

Es la teoría de la realidad y del conocimiento, que sostiene que no existen cosas reales, que sean independientes de la conciencia de los individuos.
Es maestro o la maestra idealista debe educar al educando hacia un proceso de aprendizaje con el que lo que se aprenda no sea simple acumulación de conocimientos, sino conocimientos que puedan servirle para su posterior incursión como ciudadano en la sociedad.

realismo

Es la doctrina filosófica que manifiesta que los objetos comunes, percibidos por los sentidos, tales como mesas, sillas, balones, existen independientemente al hecho de que nosotros los pensemos.
En educación, el realismo es necesario formar al educando con un currículo que relacione al alumno o a la alumna con la estructura básica, física y cultural del mundo.
En el realismo el maestro y la maestra son los que tienen la mayor responsabilidad en el acto educativo. Son los modelos que implementan aquellas cosas que el niño o la niña debe saber

Pragmatismo

Considera que en educación, los fines deben ser flexibles y abiertos a constantes revisiones, ya que uno no puede vivir con los valores de otros que vivieron y pensaron siglos atrás, fuera de nuestra realidad.
La educación debe servir para que el niño y la niña aprenda de la vida real no solo de lo que puede obtener en los libros y la tradición académica formal.

progresismo

no puede ser comprendido fuera de la concepción filosófica pragmatista, ya que de ella adopto muchas ideas.
Para el pragmatismo la educación debía promover la democracia y no promover la elitización de la cultura.