



**Nombre de alumno:** Belén Herrera Gordillo

**Nombre del profesor:** José Enemias De León Morales

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico

**Materia:** Filosofía de la educación

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Tercer cuatrimestre

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 21 de mayo de 2020.

Principales exponentes de la Filosofía de la Educación

Platón

Se preguntaba sobre las características que una sociedad justa debe poseer, su forma de pensar es que en la sociedad lo gobernaban los filósofos gobernantes sus intelectos habían alcanzado la naturaleza de la realidad absoluta, incluyendo el conocimiento superior de la "forma de lo bueno". ¿Qué constituye una sociedad justa? ¿Qué conocimiento deben poseer los que gobiernan para lo hagan sabiamente? Si una persona sabe qué es lo bueno ¿sería esa persona siempre buena? ¿Qué tipos de conocimiento existen, y se deben estudiar en alguna secuencia especial? ¿Son las disciplinas abstractas de las matemáticas y la metafísica las formas de conocimiento más elevadas, y cuál es la verdad en ellas que las hace verdaderas? ¿Deberían las escuelas responder a las necesidades de la sociedad, mediante la preparación de los estudiantes para un papel específico en su vida adulta?

John Locke

Máximo representante de la doctrina filosófica del empirismo, Por otra parte, el trabajo filosófico más importante de Locke, *An Essay Concerning Human Understanding* (1690), en español "Un ensayo sobre la comprensión humana", Locke rechazaba la idea de que el conocimiento fuera innato conclusiones insatisfactorias. Insatisfactorias. Él postulaba unos mecanismos mediante los cuales las simples ideas resultantes o "unidades atómicas" podían unirse y transformarse en compleja

Jean Jacques Rousseau

Se ve a Rousseau como el "liberador del niño y como el "padre" de la educación progresista moderna, pero su genio romántico hizo que escribiera en un estilo que resulta un anatema (excomuniación) para muchos filósofos analíticos. Su gran obra educativa *Émile* (Emilio o De la Educación 1762) está llena de contradicciones, y de conceptos y argumentos vagos, pero, aun así, ha tenido tanta importancia política, ha inspirado tantas aventuras educativas, ha estimulado a tantos escritores posteriores, que no puede ignorarse en ninguna panorámica de la historia de la filosofía de la educación. En *Émile*, Rousseau desarrollaba la educación naturalista desde que el niño nacía hasta que se hacía adulto

John Dewey

El pragmatismo ha tenido una historia plena de altibajos, y se le culpó, durante un tiempo, de causar graves defectos en el sistema educativo estadounidense, Dewey abandonó el hegelianismo a finales del año 1890 cuando se dio cuenta, después de leer el trabajo psicológico de James, de que el naturalismo biológico podía alcanzar, La opinión de Dewey no sólo supone un contraste con las propias de Platón. Acentuando la importancia de la actividad mental (así como la física) en el aprendizaje, también se oponía a la filosofía de Locke, en la cual la adquisición de ideas simples a través de la experiencia era un asunto pasivo de un modo menos cuestionable, los objetivos que él había esperado alcanzar con la ayuda de la metafísica alemana.