

***Alumna: Yeraldin Muñoz Sánchez***

***Maestro: José Enemias de León Morales***

***Materia: filosofía de la educación***

***Tarea: Cuadro sinóptico***

***Cuatrimestre y grupo: 3er "A"***

***Carrera: Ciencias de la Educación***

***Frontera Comalapa Chiapas, a 13 de mayo del 2020.***

## Generalidades de la filosofía de la educación

### introducción

Es la disciplina que estudia el comportamiento de la educación a la luz de las leyes que regulan el desarrollo de la sociedad humana, desde que el hombre apareció en la tierra, hasta el mundo actual y de los que gobiernan cada formación económico-intermedio social en particular.

### Noción general de la filosofía y filosofía de la educación

**Filosofía:** estudia las leyes más generales referente a la realidad objetiva; es decir, la naturaleza, a la sociedad y al conocimiento. Etimológicamente el término "filosofía" connota amor a la sabiduría.

#### **La filosofía de la educación tiene por objetivos:**

- \*determinar la esencia y significado de la educación
- \*determinar los fines de la educación en función de la vida
- \*con respecto a los planteamientos sobre la esencia humana, podemos señalar dos posiciones
- \*según RIZIERY FRONDIZI, existen dos teorías sobre la esencia humana: la esencialista y la existencialista.

### Caracterización de la filosofía de la educación

La filosofía de la educación se distingue de las demás materias filosóficas y pedagógicas por su objeto de estudio, la metodología que emplea y el fin que se propone alcanzar.

- su objetivo propio es el estudio del fenómeno educativo en toda su amplitud: los exigentes procesos y escenarios donde se desarrolla el binomio enseñanza-aprendizaje.
- emplea para su elaboración metodologías filosóficas.
- tiene como fin inmediato la elaboración de un cuerpo de doctrina que facilita a los profesionales de la educación la comprensión del sentido y las implicaciones antropológicas y éticas de su tarea para mejorar su actividad práctica.

### La filosofía de la educación y su relación con otras áreas del conocimiento

**Sociología:** se dedica al estudio científico de la sociedad, ¿relación con la disciplina? La sociología es una disciplina muy dispersa. Y cuando uno investiga que existe sociología de la relación, del arte, de la cultura, de la educación, e incluso sociología de la sociología.

**Antropología:** considera al hombre no solo en un ser natural sino también en un ser esencial, no solo en el lugar que ocupa dentro de la naturaleza, sino también dentro del espíritu. Únicamente convergen en su preocupación por entender al hombre.

**Política:** ciencia de los actos humanos en cuanto se encaminan al bien común. Desde la filosofía es muy necesario entender que es el ser humano, comprenderlo como un ser sustancial, artífice de acciones propias que lo convierten en un ser ético, que alcanza plenitud al hacer comunidad...

El hombre se realiza en la sociedad.

**Derecho:** ciencia que intenta establecer reglas y normas claras de convivencia entre los seres humanos, tal como lo diría Kelsen, intentando mantener el orden y la armonía entre los individuos.

**Pedagogía:** la pedagogía como filosofía explica el papel del maestro desde el ser y su praxis, lo relaciona con los variados modelos y el entorno. La relación entre ambos es muy cercana por la pedagogía hace reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje en el ser usando argumentos filosóficos, de la epistemología, la sociología, la psicología, etc.