

**Nombre de alumnos: De León López
Lidia**

**Nombre del profesor: María del
Carmen Briones**

**Nombre del trabajo: Ensayo de
desarrollo humano y transcendencia”**

Materia: Desarrollo humano

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: B”

INTRODUCCION

En el presente trabajo daré a conocer como se compone o como se transforma el desarrollo humano y que es lo que nos compone como persona, nos enfoca más que nada en comprender los sucesos más relevantes de una persona la cual se manifiesta en 4 etapas podemos entender que 0-21 años se da la asimilación- Aprendizaje, de 21-41 se da la expansión-afinnación, 35-42 etapa social, 42-63 Etapa social altruista etc. Por ello les invito a saber más sobre el tema ya que nos ayudara a tener un poco más de información sobre nuestra propia evolución como ser humano.

DESARROLLO

DESARROLLO HUMANO Y TRANSCENDENCIA:

Se considera que hay grandes etapas en el desarrollo de las personas, cada una abarca un período amplio y solo es un panorama general, no sustituye a la clasificación hecha por las teorías existentes del desarrollo humano, sino que están enfocadas más que nada en comprender los sucesos más relevantes en la relación dinámica entre el desarrollo-contexto-transcendencia. A continuación daré a conocer cuales son las etapas.

- **Las etapas son:**

A) Asimilación- aprendizaje (0-21 años aproximadamente)

Caracterizada por una dependencia del mundo del adulto y un crecimiento paulatino de la conciencia partiendo de un nivel bajo de conciencia. Esta es una etapa en la que la sociedad educa al hombre y este aprovecha al máximo lo que ella en forma complaciente le brinda. En esta misma etapa el ser humano asimila todo de su contorno sin retribuir mayor cosa, en la que se consolida, si hay una buena educación.

- B) Expansión- afinación (21-42 años)** Esta es caracterizada por un enfrentamiento con el mundo. Es la etapa en la cual el ser humano, especialmente el hombre, alcanza estabilidad económica, social, laboral y conyugal, todo esto significa que el ser humano se autoeduca, es consciente de si mismo y se proyecta a nivel social. Podemos observar que es una etapa de autoafirmación, en la que el ser humano se guía por sus constantes confrontamientos con el mundo: ya no es la sociedad que educa al hombre, más bien él se

autoeduca a partir de sus propios y más profundos intereses y de las conclusiones que va derivando de su confrontamientos con la vida.

C) Etapa social (35-42) este periodo podemos encontrar una tercera etapa que podríamos llamar "social" y en la que se empieza a procurar que las acciones propias se orientan hacia un efecto benéfico en la comunidad y en las demás personas. En esta el individuo se cuestiona que es lo que ha hecho en el pasado, y el valor que tiene en su situación presente y futuro, observa si ya se han alcanzado logros económicos, profesionales, laborales etc. Y es ello que surge la pregunta ¿hay que seguir en lo mismo?, ¿ es mejor para mi vida posterior? ¿ tiene sentido lo que hago?. También en esta fase el individuo observa que no tiene la plenitud biológica de los primeros años y en algunos inclusive, ésta empieza a declinar. De todo lo anterior pueden surgir cambios y reorientaciones no solo en el campo profesional, sino en el laboral y conyugal.

D) Etapa social altruista (42- 63 años). Es caracterizada por una visible declinación biológica y un crecimiento de lo espiritual y trascendente, en esta etapa se muestra con más evidencia la capacidad para darse los demás, volverse altruista y sabio. La sabiduría aquí conquistada se fundamenta en el cúmulo de experiencias vividas y en todas aquellas que han sido superadas: el apasionamiento, el egoísmo y el individualismo. En esta etapa el ser humano opina y lo hace en base a un conocimiento experimentado y comprobado; cuando decide lo hace en base a lo que funcionó correctamente en el pasado pero quitándole el estigma de su implicación personal, es decir, sus propios intereses y ambiciones: es aquí cuando el hombre ha encontrado el equilibrio con el mundo.

TRASCENDENCIA HUMANA

El ser humano es un ser apto para el desarrollo no solo a nivel biológico sino también anímico y espiritual. Lo que distingue esencialmente al hombre de los vegetales y animales es su divertir espiritual, su afán de trascendencia de mayor consciencia y de libertad: esto le permite ser creativo, aportar su impulso personal al mundo y hacer contribuciones orientadas hacia el futuro de las personas y de las organizaciones.

Entonces podemos concebir que en cada ser humano late la necesidad básica de llegar a ser adulto biológico, anímico (psicológico) y trascendente que el desarrollo apunta a estos tres niveles.

Podemos entender que cuando un ser humano viene al mundo nace en un estado de inconciencia y dependencia completa. Meta de su vida es que al final de ella, haya alcanzado conciencia, autonomía y libertad sin embargo podemos ver lo que dice, Erich Fromm “ muchos seres humanos mueren sin haber nacido completamente” es decir, sin haber alcanzado una completa madurez, un conocimiento de si mismo, de sus circunstancias y fines. Articula entonces sus tres elementos constitutivos: lo biológico, lo psíquico y lo social y así llegar a su misma comprensión holística.

El trascender del hombre se refiere al reto de ir más allá del limite de su existencia. Es su dimensión transcendental y es aquí en donde adquiere el sentido de ir tanto en el conocimiento como en la vida plena y cabal, es entonces en donde adquiere un carácter de finalidad que a de cumplirse como lo más importante, lo esencial, por lo que convierte en el fundamento de la acción y el sentido de todo lo que hace.

Es el hombre que tiene la capacidad de ser parte de su universo, de acercarlo en sus elementos y de comprenderlo. Al trascender en su consciencia, trasciende en el mundo y en su misma sociedad.

CARACTERISTICAS DE LA PERSONA TRANSENDENTE

El hombre es un ser humano libre responsable, inteligente, con capacidades y limitaciones que lo hacen único e irreplicable (original) teniendo en todo momento la capacidad y la decisión de cambiar, para ser mejor (superación) haciendo uso de sus facultades, ya que es el único modo de dejar de creer que es un títere de las circunstancias.

Una persona que no utiliza su inteligencia, que no toma decisiones, que se deja manipular por otros, perdiendo su originalidad, es una persona incapaz de lograr sus propias metas. Dentro de la psicología positiva existe una línea de investigación centrada en las fortalezas y virtudes que favorezcan el crecimiento humano.

Las fortalezas constituyen el principio fundamental de la condición humana y una actividad congruente con ella representa un importante camino hacia una vida psicológica óptima.

Las virtudes son las características centrales de carácter valoradas por filósofos morales y pensadores religiosos.

La calcificación propone 6 virtudes que comprenden 24 fortalezas:

- Sabiduría y conocimientos
- Coraje
- Humanidad
- Justicia
- Templanza
- Trascendencia.

Las fortalezas trascendentales y sus efectos positivos sobre el bienestar:

Permiten al individuo establecer una conexión con el universo, proporcionando sentido a su vida (Peterson y Seligman). La espiritualidad, fortaleza prototípica de este grupo, se define como la creencia y el compromiso con los aspectos trascendentales de la vida.

Gratitud: Es el sentido de agradecimiento y alegría al recibir lo que uno percibe como un obsequio, ya sea un obsequio material proporcionado por otra persona o algo inmaterial, como un momento de paz provocado por la naturaleza.

Esperanza (optimismo, pensamiento sobre el futuro, Orientación hacia el futuro) .

Estas se refieren a posturas cognitivas emocionales y motivacionales hacia el futuro, podemos observar que la gente optimista tiene mejor estado de animo, es más perseverante, tiene más éxitos y experimenta una mejor salud física, el optimismo y la esperanza están relacionados con las resoluciones activa de problemas y la atención a la información relevante para dicha resolución.

Humor: el sentido del humor como fortaleza es la capacidad para reconocer con alegría lo incongruente, para ver la adversidad de una manera benigna y para provocar la risa en los demás o experimentarla uno mismo. El sentido del humor está relacionado con el buen estado de animo y amortigua los efectos de estrés.

Espiritualidad: Espiritualidad y religiosidad se refieren a las creencias y practicas basadas en la convicción de que existe una dimensión trascendental (no material) de la vida. Psicológicamente, estas creencias son importantes porque influyen en las atribuciones que las personas hacen, el significado que construyen y en la forma en la que establecen sus relaciones con los demás y con el mundo.

El desarrollo de las fortalezas trascendentales como camino al bienestar: El ejercicio de las fortalezas trascendentales genera emociones positivas, las emociones positivas son elementos esenciales en el funcionamiento óptimo del ser humano, ya que amplían los repertorios de pensamiento- acción, reducen las emociones negativas prolongadas, el bienestar personal y el desarrollo social de los individuos es óptimo cuando se satisfacen las necesidades básicas de competencia, pertenencia y autonomía.

De la manera que ya e mencionada es que se da el desarrollo humano y su trascendencia.

CONCLUSION

Con esta información doy por concluido dicho trabajo esperando que sea de interés para la persona que lea este trabajo que ya que para mi lo fue porque pude comprender las características de las personas trascendente en ellas encontramos la gratitud, esperanza (optimismo, pensamiento sobre el futuro, orientación hacia el futuro), humor, espiritualidad que son lo fundamental que nos permitirán crecer como persona es por ello que les invito a conocer más sobre este tema. Y con esta información doy por concluido esperando que sea de su agrado, gracias!!