



Nombre de alumnos: De León López Lidia

Nombre del profesor: María del Carmen Briones.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual De Inteligencia Emocional.

Materia: Desarrollo humano

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: B”

“INTELIGENCIA EMOCIONAL”

3.3 LIDERAZGO: Es una actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a través del crecimiento intelectual y organizacional, teniendo como base principal la comunicación.

ROSABETH MOSS KANTER Plantea: para que la organización acompañe el cambio, los líderes deben dominar siete capacidades esenciales: **1.** Ver más allá de sus fronteras para descubrir lo que puede ser diferente, **2.** Desafiar suposiciones.

3. Visión
4. Reunir aliados.
5. Crear un equipo.
6. Persistir e insistir.
7. Compartir los méritos.

3.4 AFECTOS: Es la experiencia psicológica más elemental a la que se tiene acceso mediante introspección y constituye el núcleo central de la emoción, pues los afectos se sienten, al ser la experimentación de algo sea un suceso, un recuerdo, una imagen visual etc. El afecto es algo que fluye entre las personas algo que se da y se recibe.

3.4.2 RESPETO A TI MISMO: Nos permite ser lo que somos y actuar en consonancia con por ello, por lo tanto, nos da la posibilidad de reconocer lo que es constitutivo para uno mismo.

3.4.1 AUTOESTIMA: Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y sentencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser y nuestro carácter, en resumen es la percepción evaluativa de nosotros mismos.

“INTELIGENCIA EMOCIONAL “

PIRAMIDES DE LA AUTOESTIMA:

1. Vivir conscientemente: Es respetar la realidad sin evadirse no negarla, estar presente en lo que hacemos mientras lo hacemos.

2. Autoaceptarse: no negar ni rechazar nuestros pensamientos, sentimientos y acciones, no podemos superar los sentimientos indeseables sino aceptamos que los

3. Ser autoresponsables: hay que reconocer que somos los autores de: nuestras decisiones y nuestras acciones, la realización de nuestros deseos, la elección de nuestras compañías etc.

4. Tener autoafirmación: Es respetar nuestros deseos, y necesidades y buscar la manera de expresarlo.

5. Vivir con determinación o propósito en la vida: Significa asumir la responsabilidad de identificar nuestras metas y llevar a cabo las acciones.

6. Vivir con integridad es: Tener principios de conducta a los que nos mantengamos fieles a nuestras acciones.

3.4.4 PROMOSIÓN DE UNA AUTOESTIMA:

Se logra como parte de un aprendizaje que integra los siguientes factores: 1. La autocrítica, responsabilidad, respeto hacia si mismo y hacia el propio valor como persona, el limite de los propios actos y la autonomía.