

ENSAYO
DESARROLLO HUMANO
Lic. Ramiro Roblero

PRESENTA EL ALUMNO:
Leydi Rocxana López Matías

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:
6to. Cuatrimestre "D" Administración de Empresas
Semiescolarizado

Frontera Comalapa Chiapas
27 de Junio del 2020

INTRODUCCION

El presente ensayo estará enfocado en abordar sobre el tema “El desarrollo humano en la psicología” se destacara lo más importante del tema.

El camino de desarrollo humano está plagado de factores que si no lo determinan, si influyen para este se presente, estos factores caminan junto al ser humano, provocando o controlan parte de los aspectos condicionantes.

Y de igual manera el desarrollo humano y, en general, la vida del ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales. Cada una de ellas se funde gradualmente en la etapa siguiente. Sin embargo, no hay un acuerdo unánime para determinar cuántas y cuáles son esas etapas. Tampoco se puede decir cuándo comienza exactamente y cuándo termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales. Por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo. El desarrollo humano son las etapas de crecimiento de un ser humano, desde que nace hasta que muere la importancia de conocer las características, teorías que se proponen sobre esta materia es de mucha importancia.

Todo ser humano es único e irrepetible, en proceso de crecimiento y desarrollo, y junto con eso avanza por etapas o periodos, los que una vez superados permiten una mayor adaptación al mundo que lo rodea. El ser único e irrepetible le da su propia individualidad que lo diferencia de los demás no obstante su paso por las diferentes etapas evolutivas y le permite compartir características propias con sus compañeros de igual nivel de desarrollo, lo que podríamos decir le facilita su convivencia.

DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

Cuando hablamos de desarrollo humano, la mayoría de personas asocian estas palabras, con el desarrollo personal o con la autoestima; aunque muchos otros marcados por el sistema económico capitalismo en el que nos desarrollamos, lo asocian con el poder o el dinero.

Según el programa de las naciones unidas para el desarrollo, "El desarrollo humano consiste en la libertad que gozan los individuos para elegir entre distintas opciones y formas de vida. Los factores fundamentales que permiten a las personas ser libres en ese sentido. Son la posibilidad de alcanzar una vida larga y saludable, poder adquirir conocimientos individual y socialmente valiosos, y tener la oportunidad de obtener los recursos necesarios para disfrutar un nivel de vida decoroso.

Para mí el desarrollo humano implica el crecimiento a nivel biológico, psicológico, fisiológico, emocional, social, cultural, profesional y laboral del ser humano; procurándose para si el fin último que es la felicidad. Esto implica por lo tanto Una evolución en el transcurso del desarrollo humano desde que este es un feto hasta que llega a la vejez y muere. El hombre al socializar con más personas implica que constantemente se someta a un sinfín de circunstancias que los hacen tomar decisiones diferentes para resolverlas, por tanto eso le implica un cambio en su vida y en sus prioridades, lo cual marca su madurez y por tanto su futuro.

Los conocimientos adquiridos a través de algunas áreas como la psicología del desarrollo, de la infancia, del adolescente, del adulto y de la vejez está integrados en prácticamente todo aquello que nos rodea a lo largo del tiempo estos conocimientos se han ido imprimiendo en nuestra cultura y educación, han ido modificando conductas, costumbres y hábitos. No solo la psicología del desarrollo, también la psicología diferencial encargada de estudiar el carácter y la personalidad influye todo ello configura la vida como proceso, con un inicio y un fin, procesos que también son estudiados por la psicología de la vida y psicología de la muerte.

Para algunos autores es el caso de Jean Peaget el cual postula una corriente que él llamo constructivismo genético, el ser humano va construyendo su conocimiento sobre el mundo por medio de un proceso de asimilación y acomodación y para él, el desarrollo humano implica diferentes etapas o estados a lo largo de su vida, que inicia a partir de los 0-2 años en la etapa de inteligencia sensorio motora, donde él bebe comienza a conocer el mundo por

medio de sus reflejos, a convivir con la realidad, comienza a usar su memoria y construir sus pensamientos, pasando posteriormente el periodo preoperatorio de los 2 a 7 u 8 años aproximadamente; luego a la etapa de operaciones concretas que van de los 7 a 12 años hasta llegar al periodo de las operaciones formales que se da entre los 11 o 12 hasta los 14 o 15 años es cuando el ser humano combina ideas e hipótesis y su pensamiento se hace más científico, se interesa por temas sociales y busca su identidad y aquí termina sus cambios, pues según Piaget su cerebro ha incorporado la información necesaria, así como en cada etapa han aparecido estructuras en forma progresiva y sucesiva que le permitirán tener una mejor organización en su pensamiento y por tanto en la construcción de su conocimiento.

1.1. Desarrollo Humano en México

Desde la concepción los seres humanos emprendemos un proceso en que estaremos en constante cambio, iremos evolucionando al pasar los años.

El desarrollo del ser humano debería estar sincronizada en su morfología así como con su fisiología y psicología, sin embargo no siempre es así; en ocasiones por un mal congénito en otras muchas por el desarrollo o carga hormonal con el que algunos niños vienen y otros más por las estimulaciones a los que los pequeños están sometidos desde el embarazo; por ello a veces encontramos niños con responsabilidad ecológica a pesar de su corta edad, mientras que por otra lado vemos adolescentes sin el mínimo interés en el tema.

Por ello el desarrollo humano implica una búsqueda constante de los satisfactores que cubran todas las necesidades del hombre durante las diferentes etapas de su vida; para procurarse el bien máximo que es la felicidad.

Si algo caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez. En nuestra especie, la maduración del propio cerebro requiere estimulación, cierto tipo de estimulación que, para la mayoría de las funciones psicológicas, es de naturaleza cultural (social). De ahí que se considere que la propia maduración del cerebro y de las funciones psicológicas tenga, en parte, también un origen cultural (Tomasello, 2007).

El desarrollo humano en la actualidad

En las últimas décadas, México aumento continuamente su nivel de desarrollo humano y redujo las diferencias regionales y entre grupos. Sin embargo persiste una elevada desigualdad entre las personas, lo que desacelera el desarrollo humano presente y futuro. La movilidad igualadora de oportunidades fue positiva para las entidades federativas .Históricamente la movilidad en la dimensión de salud es la que más ha contribuido a igualar oportunidades de desarrollo humano entre las entidades federativas del país. El progreso en la dimensión de educación también ha contribuido a igualar oportunidades.

Desde su nacimiento las personas se ubican en una trayectoria de desarrollo potencial que se va modificando a partir del contexto y las decisiones de cada individuo, para ello se analizan el ciclo vital.

Ahora bien a lo largo de su historia México ha conseguido importantes logros en desarrollo para su población, aunque en varios aspectos persiste la desigualdad, es por ello que esa situación nos lleva a preguntarnos ¿Qué hacer para que el progreso de México genere igualdad de oportunidades de bienestar en el transcurso de la vida?, El enfoque de desarrollo humano se centra en las personas, sus oportunidades y decisiones. El nivel del desarrollo humano se define como el conjunto de oportunidades de los individuos para alcanzar estados o realizar acciones.

1.2. Postulados del Hombre en el Humanismo

- **La autorrealización:**

Según Rogers (1991, citado por Pezzano, 2001), la persona se orienta a una dirección positiva entre más aceptado y comprendido se sienta. El ser humano se mueve hacia lo constructivo hacia su madurez y autorrealización.

Esto nos quiere decir que todo ser humano siempre va en busca de alcanzar la satisfacción de sus necesidades, en el cumplimiento de sus metas y al momento de alcanzarlas, proponerse nuevas, si nos damos cuenta en la pirámide de Maslow la Autorrealización está en la cúspide de la pirámide es el final de la pirámide y de las necesidades humanas al momento de llegar hasta este último nivel cada individuo se siente realizado, alcanza la plenitud y se siente feliz.

- **Existencia y Libertad:**

Aquí nos da a entender que todo individuo desde el momento de la creación tenemos libre albedrío estamos en la libertad de hacer lo que queramos pero de igual forma de hacernos responsables de las decisiones que tomamos.

1.2.1. La Persona es Libre y capaz de elegir

Este tema engloba muchos aspectos que al momento de unir cada uno de ellos se entiende de manera general que Al momento de referirnos sobre libertad se entiende que sean cuales sean las clases de libertad existentes lo esencial en ella es que parte de la capacidad para decidir. Si nos ponemos a investigar desde antes hubieron muchos filósofos que hablaron sobre la libertad, retomamos que desde los orígenes del pensamiento los filósofos más destacados han entendido que ser libre es ser capaz de auto determinarse o lo que es lo mismo ser libre es ser capaz de dirigir los propios actos de manera racional, tenemos la capacidad de diferenciar entre el bien y el mal.

Así, Aristóteles (384-322 a. C) decía que el hombre es el principio y el padre de sus actos, tanto como de sus hijos, lo que implica que aquél es libre cuando elige como actuar, cuando se hace responsable de lo que hace; y no sólo de lo que hace, sino también de las consecuencias que se siguen sus actos. De esta manera la libertad aparece ligada irremediamente a la responsabilidad, puesto que supone hacerse responsable de lo que se hace de tal forma que el hombre es más hombre cuanto más capacidad tiene de dar cuenta de su vida. Por ello se entiende que la libertad se define como el hecho de ser causa de uno mismo, como la capacidad de elegir, esta deber ser entendida como la base de la moral, por ello en la raíz de naturaleza humana en su libertad, hay una moral y el hombre en tanto y en cuanto es un ser libre es también un ser moral que decide que es lo conveniente y que es o inconveniente.

1.2.3. El Ser humano tiende a la trascendencia

En este apartado nos habla sobre la trascendencia del ser humano, por lo que entiendo la vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu, esto explica que el ser humano tenga la formidable misión de crear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos.

CONCLUSION

Este tema en global varios aspectos y es muy interesante tener más conocimiento sobre el por todo lo que pude interpretar en este ensayo en forma general puedo decir que el desarrollo humano es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte y se conoce también como el ciclo vital, Este aspecto nos afecta en todos los ámbitos de nuestra vida tanto en lo físico, cognoscitivo y psicosocial. El desarrollo de igual forma sigue una serie de etapas que está siempre presentes en todos los seres humanos, sin embargo su curso se ve afectado por ciertas diferencias que se presentas de forma individual de los individuos todos somos únicos e irrepetibles y por lo tanto nuestro ciclo vital no puede ser el mismo. Estos rasgos implican el sexo y el calendario de maduración de cada individuo y tienen un nivel de influencia variable en el desarrollo de todos los otros factores.

