



Nombre de alumno: Arely Gerónimo Díaz

Nombre del profesor: Lic. Ramiro Roblero morales

Nombre del trabajo: Ensayo de la unidad 1
“Desarrollo humano en la psicología”

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6 to. cuatrimestre

Grupo: Administración de empresas
semiescolarizado “D”

Frontera Comalapa, Chiapas a 28 de junio del 2020

INTRODUCCION

En este ensayo el objetivo es dar a conocer acerca del desarrollo humano en la psicología; las etapas de crecimiento por las que pasa el ser humano desde que nace hasta que muere, conocer las características de cada etapa, las teorías que se proponen sobre esta materia, los postulados sobre el humano en la psicología humanista y todos los conceptos relacionados con la misma.

El estudio de la materia de desarrollo humano es para conocer más acerca de cómo se van desarrollando las personas en la sociedad, es importante conocer como en cada etapa el ser humano va experimentando diversos cambios; tales como cambios físicos, cognitivos, de lenguaje y todo lo que involucra el ser, pues como bien el campo del desarrollo humano ocupa su estudio en los cambios que ser humano va experimentado y como estos tienen cierta relación con la edad , pero esto también implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas mantienen una relación simbiótica.

DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

1.1. El desarrollo humano en México

Cuando hablamos de desarrollo humano nos referimos a un proceso de toda la vida que inicia desde de la concepción hasta la muerte, también es llamado desarrollo del ciclo vital, en el cual como seres humanos experimentamos diversos cambios, dichos cambios afectan en todos los ámbitos de la vida pero principalmente los tres los cuales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial, en cuanto al aspecto físico nos dice que los cambios incluyen; el crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del cuerpo. Y si hablamos del aspecto cognoscitivo se dice que los cambios incluye en su mayoría procesos psicológicos básicos y superiores (aprendizaje, memoria, atención, lenguaje, razonamiento, pensamiento y creatividad). Referente al ámbito psicosocial podemos decir que este en los cambios agrupa las emociones, la personalidad y las relaciones sociales. Como bien se ha hecho mención el desarrollo humano ocupa su estudio en los cambios del ser humano va experimentado y que estos tienen cierta relación con la edad , pero esto también implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas mantienen una relación simbiótica.

Es también importante destacar que desarrollo humano es un estudio interdisciplinario, pues es estudiado desde muchas disciplinas tales como la psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina. Dentro del desarrollo humano nos encontramos con cambios que pueden ser cuantitativos por ejemplo: en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación y cualitativos por ejemplo: el cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta. Dentro del transcurso de este proceso van surgiendo etapas, a las cuales llamamos “etapas de la vida” las cuales son:

- ✚ Prenatal (Concepción hasta el parto)
- ✚ Primeros pasos (0-3 años)
- ✚ Primera infancia (3-6 años)
- ✚ Infancia intermedia (6-12 años)
- ✚ Adolescencia (12-20 años) }
- ✚ Edad Adulta temprana (20-40 años)

- ✚ Edad Adulta intermedia (40-65 años)
- ✚ Edad Adulta tardía (65- años en adelante).

El estudio del desarrollo dentro de un país hoy en la actualidad tiene como objetivo describir, explicar e intervenir sobre los cambios que suceden en nuestro entorno, es importante destacar que este estudio no puede ser entendido solamente desde la perspectiva del crecimiento económico pues engloba muchos más aspectos de los habitantes de un país y en las posibilidades que ellos tienen para elegir una vida en la que puedan realizar a plenitud su potencial como seres humanos.

Es también importante mencionar que Índice de Desarrollo Humano IDH es un protocolo de medición del nivel de desarrollo de una sociedad que fue propuesto por acciones Unidas en, que permite monitorear el progreso de las naciones con un instrumento que conjuga la longevidad de las personas, su educación y el nivel de ingreso necesario para una vida digna, entonces en el estudio del desarrollo humano se identifican tres elementos fundamentales que determinan las oportunidades de una sociedad: la salud (capacidad de tener una vida larga y saludable), la (la capacidad de enfrentarse al mundo con suficientes conocimientos) y la renta (la capacidad de tener acceso a los bienes de consumo). Entiendo así que el desarrollo implica el acceso a la educación, a los alimentos, a los servicios de salud, a la vivienda, al empleo y a una justa distribución del ingreso.

1.2 Postulados del hombre en humanismo

La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, dentro de ella destaca los postulados sobre el hombre en el humanismo si bien en primer lugar encontramos los cinco puntos propuestos Bugental, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, los cuales son:

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Dentro de estos postulados propuestos por los autores de la psicología humanista encontramos aspectos muy importantes que analizar como:

La autorrealización que consiste en “un impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente” (Martínez, 1999). Según Rogers (citado por Pezzano, 2001), “la persona se orienta a una dirección positiva entre más aceptado y comprendido se sienta. El ser humano se mueve hacia lo constructivo, hacia su madurez y su autorrealización.” Entiendo así de acuerdo a los conceptos, que la autorrealización es un impulso que surge en nosotros los seres humanos naturalmente como una fuerza interior que te mueve a querer el desarrollo de nuestra vida, a lograr metas u objetivos vitales que nos lleven a sentirnos orgullosos de uno mismo y tener seguridad de lo que somos capaces de lograr y así mismo llegar a la madurez.

Si bien también encontramos entre otros aspectos esta la **existencia y libertad** a lo que sugiere (Martínez, 1999) “todo hombre tiene clara conciencia de sí mismo como ser libre”. Comprendo así que el hombre es libre para establecer sus metas asíéndolo responsable de cada una de sus elecciones.

Otro aspecto es el **contexto humano**, desde la postura de Rogers, una de las enseñanzas presentes de las relaciones entre individuos, es la de ser uno mismo es decir ser auténticos, comprendo así que para relacionarnos como seres humanos debemos aprender a aceptarnos así mismos no olvidando que somos imperfectos y que existen cosas que quizá podemos cambiar, pero nunca dejar de ser auténticos.

Y también **el sentido de la vida**; Para Victor Frankl, lo primero es la búsqueda del sentido, una necesidad fundamental del ser humano que no decrece ni desaparece nunca. Por mi parte pienso que el ser humano tiende a tener o encontrar un sentido a la vida algo que nos mueve, algún propósito de nuestra existencia, que nos motive en la vida.

1.2.1 La persona suma partes

Perspectiva holística

El holismo es una doctrina filosófica contemporánea que tiene su origen en los planteamientos del filósofo sudafricano Smuts (1926), precursor de este enfoque en su libro *Holismo y evolución*. Etimológicamente el holismo representa la práctica del todo o de la integralidad, su raíz *holos*, procede del griego y significa “todo”, “íntegro”, “entero”, “completo”, y el sufijo *ismo* se emplea para designar una doctrina o práctica. Comprendo así

que la perspectiva holística considera que el sistema completo se comporta de un modo distinto que la suma de sus partes. Y de esta forma resalta la importancia del todo como algo que trasciende a la suma de partes.

Modelo BioPsicoSocial.

En 1977 Engel postuló la necesidad de un modelo holístico que él llamó biopsicosocial como respuesta a otro modelo, el biomédico, dominante en las sociedades industrializadas de mediados del siglo XX (El modelo de Geroge Libman Engel es de origen médico, sin embargo su aplicación permitió entender la complejidad sistemática del ser humano). Este modelo es uno de los modelos que encontramos en el ámbito de la psicología, y se trata de un enfoque que establece que son diversos los factores que influyen en el desarrollo y bienestar de una persona, en el contexto de una enfermedad, trastorno o discapacidad. Dichos factores, como el propio nombre del modelo indica, son de tres tipos: biológicos (genética, herencia entre otros), psicológicos (conductas, emociones, pensamientos, entre otros) y sociales (oportunidades educativas, pobreza, desempleo).

1.2.2 La persona es libre y capaz de elegir.

Cuando nos referimos nos referimos a una de las características de voluntad y la capacidad que tienen los seres humanos para decidir. Al hablar de voluntad nos referimos a la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia, es decir que para que la voluntad se sienta atraída es necesario primero tener una mínima idea del objeto, luego la inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado. La libertad se da de diferentes formas en la vida humana:

- a) **la libertad como un proceso de liberación social y personal:** en este se entiende que la libertad, aparece como liberación, que es el proceso a través del que se alcanza la libertad, por lo que puede darse de forma colectiva es decir en un grupo de personas o individual de forma personal.
- b) **La Libertad como propiedad de la voluntad:** en este tipo de libertad nos dice que no es algo que se desea conseguir sino como una propiedad que el ser humano ya posee, como algo que está dado, de igual manera en que lo están la afectividad, el pensamiento o la voluntad. La libertad se presenta aquí como propiedad de determinados actos del ser humano.

- c) **La libertad y la vivencia de la libertad:** es este tipo de libertad nos aclara que la libertad y la vivencia de la libertad no siempre es lo mismo, podría confundirse pero la vivencia de libertad se da en aquellos que vive la vida des obligadamente, mientras que la libertad no es arbitrariedad o indeterminación pura, sino que es capacidad de autodeterminarse hacia aquello que consideramos bueno.

1.2.3 El ser humano tiende a la trascendencia

En este tema nos habla sobre la trascendencia y nos dice que se refiere a la acción de sobresalir e ir más allá del punto de referencia es decir a la capacidad que tiene el ser humano de pasar de dentro a fuera de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura, tiende a trascender, busca su perfección en la plenitud propia de su naturaleza.

Al hablar de trascendencia también hace referencia a un carácter de finalidad que ha de cumplirse como "lo más importante", "lo esencial". Se dice que el ser humano Mediante la trascendencia es capaz de cambiar, adaptarse y evolucionar; es decir, trascender significa hacer cambios positivos en tu vida cambiar algo para bien, es hacer que nuestra vida sea un ejemplo de acciones, enseñanzas, logro de metas y de muchas cosas positivas; es decir dejar un legado a la posteridad. Es trabajar por aquello que siempre hemos querido y que nos sirva como ejemplo de lucha, de logro y que sea algo valioso para las generaciones futuras.

CONCLUSION

Como conclusión después de todo la información analizada puedo decir el desarrollo humano son aquellos cambios y continuidad que atraviesa a lo largo de su ciclo vital el ser humano, son las etapas que se debe vivir como persona, desde la concepción se va desarrollando, hasta llegar a la muerte, es un camino largo que pasa cada ser humano existente. Como persona al irse desarrollando va adquiriendo conocimientos, recuerdos ya sean buenos o malos que se tienen presente, esto es en caso de que la persona se desarrolle adecuadamente, en ocasiones las persona sufre de algún desequilibrio que se ve afectado en su desarrollo. El desarrollo humano se ve asociado con los factores familiares, sociales, religiosos y educativos, esto afecta a la persona en su desarrollo como las desviaciones de conducta, día a día el ser humano atraviesa cambios en su persona, el carácter es un cambio que se da a lo largo de lo vivido que los factores sociales, educativos, familiares entre otros han ido ayudando a la formación de esta y de todo los cambios, por los que comprendo que cada ser humano vive de manera individual diferentes situaciones por lo tanto nuestro ciclo vital pase por las mismas etapas pero no puede ser igual. El desarrollo como persona es muy importante a lo largo de la vida.