

# **DESARROLLO HUMANO**

**DESARROLLO HUMANO EN MEXICO**

**MTR. RAMIRO ROBLERO MORALES**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Merari Aminadab Ortiz González.**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**7to. cuatrimestre “D” Semiescolarizado.**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**25 de junio de 2020**

## ENSAYO

### Introducción.

En el siguiente trabajo tendremos como tema principal el desarrollo humano en México, aquí definiremos que es, además mencionaremos como es que los científicos consideran el desarrollo humano y la importancia de este mismo, como es considerado en la actualidad el desarrollo humano y entre otras cosas que se tienen que saber.

### Desarrollo.

Al hablar de desarrollo humano puedo decir que es el que ve todo los procesos de vida de un humano ya que desarrollo es como crecimiento y por eso es que defino como desarrollo humano aquel que ve todo el crecimiento de los humanos desde que se nace hasta la muerte, como es que somos como nos desarrollamos, como nos comportamos, como es que nos expresamos entre otras cosas y todo esto en los diferentes ciclos de vidas los cuales son la infancia de 0 a 2 años, los años de la educación obligatoria que es de 3 años a 6 años, los años de educación primaria de 6 a 12 años, la etapa de adolescencia de 12 a 20 años, la madures de 20 a 65-70 años y por último la vejes que es de los 70 años en adelante, estos separados por que en cada etapa o en cada cierta edad uno es diferente a los años anteriores, vamos creciendo, madurando, conociendo nuevas cosas y eso es lo que nos hace ver diferentes las cosas de cómo eran antes y diferentes de como los ven los demás ya que como cada mente es diferente, cada persona es diferente todos crecimos de diferente manera, mencionando que todos vamos cambiando conforme pasa el tiempo y dependiendo también de factores como la genética ( genoma humano que incluye un programa madurativo ya que como bien dije todo ser humano es diferente por ente todo cerebro reaciona de diferente manera ante las posibles circunstancias), la cultura (todo lo que ha creado la mente humana, desde los sistemas de simbolismo hasta los planes para socializar a los individuos aquí tomando en cuenta cómo es que empezamos una conversación con alguien que nos es desconocido), los momentos históricos de la cultura(costumbres, usos lingüísticos, leyes educativas, viendo que todos los lugares tiene diferentes costumbres, hábitos, un claro ejemplo dentro de nuestro país sería al comparar como es que habla un yucateco con un chiapaneco rápidamente puede notarse la diferencia o también por la forma de vestir que tienen en cada cultura ), grupos social( con valores propios en todos los

terrenos; conducta social, metas, expresión de emociones, introduciendo a las diferencias que se tienen acceso, como es que es nuestro entorno ya que esto influye mucho en cómo nos comportamos ante la sociedad). Aunque todos los seres humanos nacemos con inmadurez y después el cerebro nos va formando a lo largo de la vida. En nuestra especie, la maduración del propio cerebro requiere estimulación, cierto tipo de estimulación que, para la mayoría de las funciones psicológicas, es de naturaleza, cultura (social). De ahí que se considere de la propia maduración del cerebro y de las funciones psicológicas tenga, en parte, también un origen cultural (Tomasello, 2007).

Los científicos del desarrollo humano mencionan al desarrollo humano como un el proceso de toda la vida y la nombran como desarrollo del ciclo vital, al hacer el estudio de desarrollo de ciclo vital el estudio es interdisciplinario es decir estudian todo lo que tiene y pueda influir como, psicología, psiquiatría, sociología, genética, biología, educación, entre otros. Se mencionan los dominios del desarrollo los cuales abarca: (desarrollo físico) crecimiento del cuerpo y cerebro y cambio o estabilidad en capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud, desarrollo cognoscitivo (las habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad, aunque este puede estimularse con ejercicios o tareas para que se vea una mejora y un mejor uso), desarrollo psicosocial (emociones, personalidad y relaciones sociales), estos podrían decirse que son los tipos de desarrollo que abarca el desarrollo humano, además los científicos que estudian esto siempre están evolucionando o innovando los métodos y técnicas que utilizan para responder sus preguntas con respecto al desarrollo humano.

## Conclusión.

Como conclusión puedo decir que el desarrollo humano es el proceso de expansión de las capacidades que tenemos como personas es decir la capacidad de madurez, aprendizaje, mejorándolos con tareas ejercicios que hagan que las capacidades que tenemos se desarrollen más, además el enfoque del desarrollo humano no se dice que su finalidad última que tiene el desarrollo humano es la persona es decir nosotros y la existencia social que tenemos; lo importante es la ampliación de las oportunidades que en condiciones de igualdad todos tenemos, es decir que las personas capaces de ser y hacer, se centra más en la persona y en el desarrollo de sus capacidades, busca que mejoremos nuestra calidad de vida, por medio de las oportunidades que tengamos enfrente, busca nuestra evolución mejorando las capacidades que tenemos así teniendo una vida prolongada y digna.