



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de la alumna: Arely Gerónimo
Díaz

Nombre del profesor: Lic. Ramiro Morales

Nombre Del trabajo: Cuadro sinóptico del
tema “Diferencia entre emoción y
sentimiento”

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Desarrollo humano

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo: Administración de empresas
semiescolarizado “D”

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de julio del 2020

DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO.

CONCEPTO DEMOCIONES

Son respuestas complejas de nuestro organismo ante estímulos exteriores, se manifiestan de forma física (sudar, enrojecer, tener palpitaciones, llorar) y de forma conductual ponerse a correr, llorar, abrazar a alguien.

CONCEPTO DE SENTIMIENTOS

Es la suma de emoción más pensamiento. Es la experiencia subjetiva de nuestra experiencia emocional.

PARTES DEL CEREBRO INVOLUCRADOS EN LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES.

▪ Cerebro reptil

El tronco cerebral, sostiene las funciones básicas de la vida, incluyendo el mantenimiento y control del ritmo cardiaco y la respiración, funciones vitales

▪ Sistema límbico

- Analiza los estímulos que provienen de los sentidos.
- Evaluar si los estímulos son perjudiciales o beneficiosos.
- Dar órdenes al cuerpo para que responda de manera adecuada alejarse (defenderse), en el supuesto de que los estímulos sean peligrosos, o bien acercarse, en el supuesto de que sean favorables

▪ El Neocórtex

- Es responsable de los actos voluntarios y de la toma de decisiones, y evalúa las consecuencias de futuro.
- También está implicado en el control de los estados emocionales.
- Es responsable de la memoria emocional y, después de cualquier experiencia, la acumula en la memoria.

FUNCIONES EN GENERAL DE LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES.

▪ Función adaptativa

Preparar al organismo para ejecutar eficazmente la conducta exigida por las condiciones ambientales, movilizandando la energía necesaria para ello, así como dirigiendo la conducta (acercando o alejando) hacia un objetivo determinado.

▪ Función social

- a) Facilitar la interacción social.
- b) Controlar la conducta de los demás.
- c) Permitir la comunicación de los estados afectivos.
- d) promover la conducta prosocial.

▪ Función motivacional

- La emoción energiza la conducta motivada.
- Una conducta cargada emocionalmente se realiza de forma más vigorosa,
- la emoción tiene la función adaptativa de facilitar la ejecución eficaz de la conducta necesaria en cada exigencia.

PUNTOS CLAVE PARA DIFERENCIAR EMOCIÓN Y SENTIMIENTO.

1. Las emociones son estados transitorios que vienen y se van. Los sentimientos en cambio, tienen una duración más larga tanto en nuestro cuerpo y mente.

2. Las emociones se dan de forma inconsciente, y son muy rápidas. Los sentimientos se dan cuando interviene la consciencia y el darse cuenta, se necesita un tiempo para que un sentimiento se forme.

3. La emoción siempre va primero al sentimiento. Sin emoción no va a haber sentimiento.

4. Las emociones son reacciones psicofisiológicas que ocurren de manera automática y espontánea. Los sentimientos, en cambio, son la interpretación que hacemos de esas emociones.

5. Cuando somos conscientes de nuestros sentimientos vamos a poder gestionarlos. Con las emociones en cambio, este fenómeno no se da porque lo queramos o no van a estar ahí.

6. Las emociones tienen una intensidad mayor que los sentimientos. Estos últimos son más descafeinados en intensidad porque ya interviene la consciencia y los pensamientos.

