

# **Ensayo**

**Desarrollo humano**

Lic. Ramiro Roblero Morales

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Eduardo de la Cruz Gerónimo**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**6to cuatrimestre “D” licenciatura en administración  
de empresa**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**28 de junio del 2020.**

En este ensayo estaremos hablando sobre el tema del desarrollo humano en México ya que es de suma importancia, la utilización del índice de desarrollo humano como indicador del nivel de desarrollo de una población se basa en la idea, generalmente aceptada hoy en los medios políticos y académicos, de que si bien el crecimiento económico es una condición necesaria para explicar el grado de avance de un país, no constituye una condición suficiente. Sin embargo, el índice de desarrollo humano tiene críticas conceptuales y de implementación. Desde la perspectiva conceptual, el índice presenta una sustitución perfecta entre las dimensiones utilizadas para su medición, es decir, no castiga por la existencia de un desarrollo desbalanceado. Por el lado de su implementación y cálculo, se deben considerar la disponibilidad de datos adecuados y la aplicación de una metodología homogénea. En este artículo se presenta un análisis de la discusión conceptual y metodológica sobre el índice de desarrollo humano. A detalle el cambio en las posiciones relativas de las entidades federativas según las variables y la metodología utilizadas en cada uno de ellos El desarrollo humano implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad. Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, es decir, los que se producen en todos los humanos o en Fuente: Influencias en el desarrollo psicológico.

Si algo caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez. En nuestra especie, la maduración del propio cerebro requiere estimulación, cierto tipo de estimulación que, para la mayoría de las funciones psicológicas, es de naturaleza, En este sentido, el desarrollo humano significa no solo que los individuos cuentan con los recursos suficientes para cubrir sus necesidades básicas, sino también que tienen acceso a los sistemas de salud y educación, adecuados niveles de seguridad personal, plenas libertades políticas y culturales, así como la capacidad para cultivar sus intereses y desarrollar sus potencialidades productivas y creativas, entre otras cosas.

De allí que precisamente uno de los objetivos fundamentales del desarrollo humano sea crear las condiciones propicias para que las personas disfruten de una amplia gama de oportunidades (empleo, educación, desarrollo productivo), además de que puedan llevar una vida que valoren, acorde con sus expectativas y capacidades. De este modo, desarrollo humano también significa calidad de vida, participación activa en las decisiones que afectan nuestro entorno, oportunidades para desarrollar al máximo nuestras capacidades y respeto a los derechos humanos y a la dignidad de la vida. El desarrollo humano va más allá del nivel de ingresos o riqueza de una economía considerada en cuanto tal. Al contrario, se enfoca en la riqueza del más importante recurso con que cuenta una nación: el capital humano. Las sociedades humanas se encuentran en un constante cambio social, no solo en lo referido a los avances tecnológicos de los cuales estamos al tanto, sino también en todo lo que se refiere al desarrollo social. Es por ello que el concepto de desarrollo humano se ha ido alejando progresivamente de la esfera de la economía para incorporar otros aspectos igualmente relevantes para la vida, como la cultura, que también fue redefiniendo su papel frente al desarrollo.

Como conclusión podemos decir que el Desarrollo humano Son aquellos cambios y continuidad que atraviesa a lo largo de su ciclo vital el ser humano, son las etapas que se deben vivir como persona, desde la concepción se va desarrollando, hasta llegar a la muerte, es un camino largo que pasa la persona. El desarrollo es físico y mental, físico por el cuerpo ya que al nacer es un bebe, después pasa a su niñez, adolescencia, edad adulta va cambiando su talla, peso y su apariencia, mental porque va desarrollando funciones como son el pensar, razonar sobre algún problema, puede tomar decisiones personales, laborales, entre otras. Como persona al irse desarrollando va adquiriendo conocimientos, recuerdos ya sean buenas o malos que se tienen presente, esto es en caso de que la persona se desarrolle adecuadamente, en ocasiones las persona sufre de algún desequilibrio que se ve afectado en su desarrollo, no puede llegar a ser una persona que en lo físico obtenga un cuerpo adecuado y en lo mental no desarrolla sus habilidades de razonar y reconoce los acontecimientos que pasa como todos los seres humanos, a veces llegan a vivir en su niñez cuando ya se una persona adulta. En el desarrollo humano se ve asociado con los factores familiares, sociales, religiosos y educativos, esto afecta a la persona en su desarrollo como las desviaciones de conducta, día a día el ser humano atraviesa cambio en su persona, el carácter es un cambio que se da a lo largo de lo vivido que los factores sociales, educativos, familiares entre otros han ido ayudando a la formación de esta todo los cambios, el desarrollo como persona es muy importante a lo largo de la vida.

## **Bibliografía**

Antología desarrollo humano

[https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/ourwork/povertyreduction/in\\_depth/desarrollo-humano.html](https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/ourwork/povertyreduction/in_depth/desarrollo-humano.html)