



## TALLER DE ELABORACION DE TESIS

**Nombre de alumno:** Marleny Jacqueline  
Roblero Ramírez

**Nombre del profesor:** Lic. Elisa Pérez Pérez

**Nombre del trabajo:** Cuestionario  
“Repercusiones económicas al municipio por el  
comercio ambulante en zona centro de Motozintla”

**Grado:** 9º

**Grupo:** B

Frontera Comalapa, Chiapas a 05 de julio del 2020

## CUESTIONARIO

Fecha: \_\_\_\_\_ No. de cuestionario: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lee detenidamente y subraya la respuesta que consideres correcta y/o completa el dato que se te pide.

### I.- DATOS PERSONALES

1.- Edad: \_\_\_\_\_

2.- Sexo:

a) Femenino                      b) masculino

3.- Escolaridad:

a) Primaria              b) Secundaria              c) Preparatoria              d) Licenciatura

4.- Nacionalidad:

a) Mexicana. b) Guatemalteca c) Hondureña. d) Salvadoreña e) Otra. \_\_\_\_\_

### II.- CONOCIMIENTOS SOCIO-EDUCATIVOS

5.- ¿Sabe qué es evasión Fiscal?

6.- ¿Sabe qué son los impuestos?

a) Si                                      b) No

7.- Si contesta SI defina impuestos

8.- ¿Sabe usted qué es el ambulante?

9.- ¿Conoce sus derechos y obligaciones?



**18.- ¿Invierte usted algún recurso para la venta de sus productos?**

**19.- ¿Ya veías este oficio como una opción laboral?**

**20.- ¿Cree usted que esta actividad le genera las ganancias necesarias para sobrevivir?**

a) SI

b) NO

**21.- ¿Qué ha logrado conseguir con este oficio?**

**22.- ¿Cuánto vendes aproximadamente en un día?**

**23.- ¿Le gustaría que hubiera un establecimiento para vender sus productos?**

a) SI

b) NO

**24.- ¿Por qué?**

**25.- ¿Alguna vez has pensado en hacer crecer su negocio?**

a) SI

b) NO

#### **IV. DATOS LABORALES**

**26.- ¿Usted ha tenido algún empleo formal anteriormente?**

b) SI

b) NO

**27.- Si contesta si especifique cual fue**

**28.- ¿Tiene usted alguna experiencia positiva o negativa en su oficio?**

**29.- Explique su experiencia.**

**30.- ¿Qué cambios sufrió tu vida cuando comenzó este oficio?**

**¡Gracias por su cooperación!**