



Nombre de alumno:

Blanca Edith Sánchez González

Nombre del profesor:

Lic. Ramiro Roblero Morales

Nombre del trabajo:

Ensayo “Desarrollo Humano en México”

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6to

Grupo: “B”

INTRODUCCIÓN

El Desarrollo Humano de un país no puede ser entendido desde la perspectiva única del crecimiento económico.

En este contexto el propósito final del desarrollo humano se encuentra en cada uno de sus habitantes y en las posibilidades que ellos tienen para elegir una nueva vida en la que puedan realizar con plenitud su potencial como seres humanos.

El desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su autogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad.

Es importante conocer el estudio del ciclo de vida, dominios del desarrollo, las etapas de vida, el desarrollo humano en la actualidad. Esto permite conocer la mayoría de las funciones psicológicas es de naturaleza cultural (social).

1. DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

1.1 DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

Los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común.

El desarrollo humano implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad. Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, es decir, los que se producen en todos los humanos o en grandes grupos de ellos (por ejemplo, en todos los niños de una cierta edad que pertenecen a una determinada cultura), y no los que tienen carácter idiosincrático o que son particularidades de los individuos. Hay cierto consenso sobre cuáles son estos tramos de edad; la primera infancia (0 a 2 años), los años previos a la educación obligatoria (3 a 6 años), los años de educación primaria (6 a 12 años), la adolescencia (12 a 20 años), la madurez (20 a 65-70 años) y la vejez (a partir de los 70).

Cervantes citado por cjliriano86 dice "El desarrollo humano es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte y se le denomina «desarrollo del ciclo vital»". Este proceso afecta todos los ámbitos de la vida pero los tres principales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial. El aspecto físico incluye el crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del cuerpo. El aspecto cognoscitivo incluye la mayoría de los procesos psicológicos básicos y superiores (aprendizaje, memoria, atención, lenguaje, razonamiento, pensamiento y creatividad). El ámbito psicosocial por su parte agrupa las emociones, la personalidad y las relaciones sociales.

Palacios, propone la siguiente “La psicología evolutiva o del desarrollo es la parte de la psicología que se ocupa de los procesos del cambio psicológico que ocurre a lo largo de la vida humana”

Ámbitos de desarrollo:

Biofísico: estudia el desarrollo físico, motor, sensorial y todos aquellos contextos que afecten al crecimiento, al desarrollo y a la maduración del sujeto.

Cognitivo: estudia el desarrollo del pensamiento y de las capacidades intelectuales y aquellos contextos que le afectan: aprender a hablar, escribir, leer, memoria...

Socio

-afectivo: estudia la capacidad de sentir sentimientos y expresarlos, relacionarse con los demás... y todos los aspectos del ambiente que lo modifican.

La psicología evolutiva se ocupa de los cambios a lo largo del tiempo. Centra su interés por la conducta humana desde el punto de vista de sus cambios y transformaciones a lo largo del desarrollo humano.

El carácter normativo

Cambios en relación con la edad

Estudio del ciclo vital

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

El estudio del desarrollo del ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.

Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad.

Cuantitativo en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación.

Cualitativo cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta.

Dominios del desarrollo:

-Desarrollo físico: crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.

-Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad

-Desarrollo psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales

Etapas de Vida:

-Prenatal (Concepción hasta el parto)

-Primeros pasos (0-3 años) Primera infancia (3-6 años)

-Infancia intermedia (6-12 años)

-Adolescencia (12-20 años)

-Edad Adulta temprana (20-40 años)

-Edad Adulta intermedia (40-65 años)

-Edad Adulta tardía (65- años en adelante)

El desarrollo humano en la actualidad

Considerando las influencias biológicas y las culturales, la psicología del desarrollo (Aplicada a cualquier área y enfoque profesional), como toda disciplina aplicada, tiene como objetivos describir, explicar e intervenir sobre los cambios (En relación con el entorno).

En primer lugar, se propone identificar y describir los procesos de cambio, aportando datos acerca de en qué consisten, cómo se manifiestan y cuál es su curso evolutivo típico. En

segundo lugar, y a la par que la descripción del cambio, la psicología del desarrollo se propone explicar cómo se produce: cuáles son los mecanismos por los que biología y entorno interactúan y dan como resultado la secuencia de cambios que observamos. En tercer lugar, la psicología del desarrollo es una disciplina con una clara vertiente aplicada. Los conocimientos sobre el desarrollo no solo se aplican en el ámbito de la escuela y de la atención clínica, sino también en el ámbito de las políticas de servicios sociales de salud, de educación social o de justicia entre otros.

CONCLUSIÓN

Al estudiar los temas anteriores concluyo que el desarrollo del ser humano son aquellos cambios y continuidad que atraviesa a lo largo de su ciclo vital. El ser humano, desde las etapas que se debe vivir como persona desde la concepción se va desarrollando hasta llegar a la muerte, es un camino largo que pasa la persona.

Como persona al irse desarrollando va adquiriendo conocimientos, recuerdos ya sean buenos o malos, que se tienen presente.

Bibliografía

<https://steemit.com/cervantes/@cjliriano86/psicologia-del-desarrollo-humano>

<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/15124/1/TEMA%201.%20Historia%20y%20Conceptos%20de%20la%20Psicolog%C3%ADa%20del%20Desarrollo.pdf>