



**Nombre de alumna: Yadis Guadalupe
Gutiérrez Roblero**

**Nombre del profesor: Ramiro Roblero
Morales**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6° Cuatrimestre

Grupo: "B"

Frontera Comalapa, Chiapas a 27 de junio de 2020

“Puesto que el verdadero propósito del socialismo es precisamente superar y avanzar más allá de la fase depredadora del desarrollo humano, la ciencia económica en su estado actual puede arrojar poca luz sobre la sociedad socialista del futuro” Albert Einstein.

INTRODUCCIÓN

El hombre constantemente esta en busca de la verdad, sobre el origen de sí mismo, si somos parte de un propósito divino o somos consecuencia de años de evolución, que paso en nuestro pasado que repercute en nuestro presente y cuáles son las posibilidades del mañana, de un futuro que es bastante incierto. Esto ha sido un proceso bastante largo en la historia, un sin fin de personajes que explicaban su forma de ver la realidad, y en ese camino muchos se conocieron a sí mismos, planteándose que necesitan para sentirse completos ellos mismos y alcanzar un grado de paz mental, de desarrollo de sus capacidades que los llenara completamente.

El objetivo del presente ensayo es explicar el concepto del desarrollo humano, como ha venido evolucionando hasta nuestros días, como se mide el índice de desarrollo humano.

DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

A mediados de la década de 1960 una disciplina que se consideraba científica y profesional estaba floreciente en México tras una larga lucha entre diferentes pescadores clínicos y científicos evolucionando así por medio de la docencia, la práctica profesional y la investigación. En la etapa final de los años 60, surgieron propuestas para que el desarrollo humano pudiera ser difundido en México a partir de varios pensadores, propuestas que eran diferentes pero estaban en busca de un objetivo común como la psicología humanista de Abraham Maslow y en el enfoque centrado en la persona de Carl Rogers y otros planteamientos brotados de la psicología y antropología evolutiva de Pierre Teilhard De Chardin, abriendo puertas al primer programa de entretenimiento para psicólogos en psiquoterapia en 1967, también el primer programa para no psicólogos en la facilitación y promoción del crecimiento personal en 1968.

De ahí en adelante tenemos en nuestro país las bases para desarrollar un desarrollo humano completo, ahora no simplemente existe la noción de lo que puede ser un desarrollo humano, si no que podemos encontrarnos a nosotros mismos, poniendo en práctica lo que años de investigación y estudio lograron en el ámbito psicológico, entonces decimos que el desarrollo humano es un proceso de crecimiento personal de cada uno de los individuos o

de la sociedad motivados por la tendencia al crecimiento que manifestamos todos los seres vivos por medio del sentirnos bien, de sentirnos realizados, entender aspectos como el incrementar nuestra conciencia de que somos una persona única e irrepetible en el universo, fomentamos y consolidamos las relaciones interpersonales basándonos en la empatía, una buena actitud y buena congruencia ya que en nosotros al sentirnos desarrollados completamente tenemos una ampliación de nuestra autoestima, del amor, la valoración que nos podemos dar a nosotros mismos que son claves de nuestros conocimientos propios, nuestras determinaciones y las relaciones interpersonales saludables logrando generar en nosotros hasta una mayor eficiencia, eficacia y satisfacción hasta en el trabajo.

En ocasiones hay muchos factores negativos que obstruyen el desarrollo humano completo que surgen por las diferentes inseguridades emocionales que podemos encontrar en la sociedad que puede ser narcisista, lo que provoca síntomas negativos en las personas como tener un sentido exagerado de prepotencia, estar preocupados por fantasías acerca del éxito, poder, o tener complejos que eviten que cada individuo pueda encontrarse bien realmente y por el contrario pueden tener problemas interpersonales y se pueden ofender con mucha facilidad, ser impacientes, no poder adaptarse al estrés y los cambios, problemas para regular sus emociones y conducta e incluso tener sentimientos secretos de inseguridad, vergüenza, ser venerables y sentir humillación. Esta ciencia es abierta a las diferentes formas de percibir el entorno de cada individuo. Castro, ventura, (2014) menciona:

El IDH tiene como objetivo medir el conjunto de capacidades y libertades que tienen los individuos para elegir entre formas de vida alternativas. Para ello, se toman en cuenta tres dimensiones básicas para el desarrollo: 1) la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable; 2) la capacidad de adquirir conocimientos; 3) la oportunidad de tener recursos que permitan un nivel de vida digno (p. 13).

Un ejemplo podría ser si ponemos a personas con un papel blanco y lápiz y pedirles que describan un paisaje, veríamos que no puede existir dos percepciones que sean iguales, y no se puede ser autoritario y pensar los que describan el paisaje como yo lo veo están en lo correcto y los que no simplemente están mal y se alejan de la realidad, si no se unen todas las percepciones para que se pueda tener una aproximación más cercana a la realidad del objeto, hay ciencias como la física, la química o las matemáticas donde las respuestas son más exactas de acuerdo a variables menos complejas, en cambio la

psicología, la sociología o antropología, las aproximaciones que se pueden tener sobre la realidad son más difíciles las variables se multiplican en número y complejidad a medida que el objeto de conocimiento se pueda tornar más complejo.

El índice de Desarrollo Humano se mide a través de 3 aspectos básicos, como son esperanza de vida, tasa de alfabetismo y escolaridad, ingreso, es muy importante ya que mide el desarrollo en las personas y no se limita al crecimiento económico, realiza comparaciones de países, entidades federativas, municipios y personas, el valor del IDH es de 0 y 1, entre más cerca sea del 1 mayor es el desarrollo humano de un país.

CONCLUSIÓN

Es imprescindible como contadores, estar en constante actualización, hacer el esfuerzo por innovar, investigar, y no quedarse estancado, si no seguir adelante por lograr nuestros objetivos y no caer en el confort, aprender algo nuevo cada día, no temerle al rechazo, si no ser mejores cada día.

BIBLIOGRAFIA

Marcia De Castro, María del Carmen Sacasa Ventura (2014), "índice de desarrollo humano: nueva metodología". UNDP, al servicio de las naciones y las personas, págs. 7-100.

[file:///C:/Users/keydi/Downloads/UNDP-MX-PovRed-IDHmunicipalMexico-032014%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/keydi/Downloads/UNDP-MX-PovRed-IDHmunicipalMexico-032014%20(2).pdf)