

# **Ensayo De Corrientes Del Pensamiento Administrativo**

**Materia: Administración Y Evaluación De  
Los Servicios De Enfermería**

**Asesor: EDGAR JAVIER MORALES**

**Presenta el alumno:**

**Exenio Morales González**

**Licenciatura: Enfermería**

**Cuatrimestre: Noveno.**

**Grupo: "D"**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 15 de mayo de 2020.**

## **Ensayo De Corrientes Del Pensamiento Administrativo**

Este tema nos da a conocer la importancia de saber cómo administrar una empresa o negocio y saber métodos o alternativas para salir a delante con el objetivo planeado

Es la aplicación del método científico a las alternativas de una situación para llegar a una solución óptima con base en las metas establecidas al igual saber cómo análisis y saber contable de lo que se está manejando no proporciona decisiones sino datos cuantitativos para ayudar al administrador a tomarlas sobre el plan es uno de los métodos más completos de análisis e investigación para la toma de decisiones tiene una fuerte inclinación matemática y se utiliza crecientemente para aplicar la metodología de sistemas de las ciencias físicas a la toma de decisiones administrativas es producto de la sus antecedentes son el método científico altas matemáticas y herramientas como la teoría o análisis de la probabilidad de su crecimiento recientes ha seguido la tendencia de aplicar los métodos científicos a los problemas económicos y políticos, además se ha visto favorecida por el desarrollo de máquinas de cálculos sobre pues depende de la aplicación confiable de fórmulas matemáticas elaboradas. En la mayor parte de los casos, sus resultados no pueden ser tan completos como para definir la decisión final, pero en problemas más específicos como planeación de producción o transporte que tienen metas claras y datos definidos, las conclusiones pueden ser funcionales señalando la solución óptima.

Acá habla sobre la jerarquía y la importancia de saber cómo esta estructurado una empresa y los papeles más importante de cada persona como ejemplo: jefes y participantes ellos saben cuál es su rol de cada persona también se debe ser estrictamente riguroso en la definición de problemas y metas, la cuidadosa recolección y evaluación de datos, el desarrollo y ensayo de las hipótesis en la determinación de las relaciones entre los datos, en la elaboración y comprobación de las predicciones y en el establecimiento de medidas para evaluar la eficacia del curso de acción como resultado de esta teoría. Su principal contribución ha sido la elaboración y uso de modelos conceptuales para la toma de decisiones

Es la disciplina que estudia la planeación, organización, dirección y control de las actividades necesarias para producir bienes o servicios que ofrecen las empresas u organizaciones. Aplica modelos matemáticos y metodologías objetivas, especialmente se relaciona con la investigación de operaciones y la actividades necesarias para fabricar

productos, sin embargo en años recientes el área se ha ampliado para incluir actividades como compras, almacenamiento, transporte y otras operaciones que se requieren para poner a disposición del comprador un producto o servicio; es por ello que administración de operaciones” se refiere a las actividades necesarias para producir y prestar un servicio, así como un producto físico. No debemos dejar de lado que el creciente desarrollo de la tecnología se reflejará en los productos y servicios y en los procesos para hacerlos.

La administración de operaciones es muy costosa para la organización, gran parte del ingreso se gasta en ella, pero es una gran oportunidad para que la empresa mejore su rentabilidad y su aportación a la sociedad. Con tantos cambios tan dinámicos y frecuentes, esta disciplina se transforma día a día, pasando de lo nacional a lo internacional, de lo lento a lo rápido, de lo estándar a lo especializado, en fin, es un área que define y definirá el futuro de las empresas en los años venideros. Parte de la identificación de variables que definen las relaciones de la empresa, las cuales nos llevan a analizar la realidad de manera global; es decir, la empresa se define como un conjunto de sistemas interrelacionados que se desarrollan en conjunto para lograr un fin o meta definida. Su aportación consiste en destacar la interdependencia entre las partes que conforman una organización. Podemos definir un sistema como un conjunto o montaje de cosas interconectadas, interdependientes que forman una unidad completa. Estas cosas pueden ser físicas, biológicas, teóricas o técnicas. Todos los sistemas (excepto el universo), interactúan con sus ambientes y reciben la influencia de ellos aunque les definamos fronteras. La teoría de sistemas se ha desarrollado grandemente en el área de la ciencia física y biológica, pero también ha sido aplicable a la administración, quien como sistema sí tiene fronteras, pero también interactúa con el ambiente externo, es decir, las organizaciones son sistemas abiertos, ésta es una gran innovación pues hasta ese momento se consideraban sistemas cerrados. Cuando los gerentes planifican una organización como un todo, toman en cuenta variables externas como mercados, tecnología, fuerzas sociales, leyes y reglamentaciones de igual manera y también toman en cuenta variables internas, como los sistemas de control, sistemas de producción, sistemas de operaciones de oficina, entre otros, y aquí es donde vemos que los sistemas a su vez contienen muchos subsistemas como los sistemas de delegación, planificación de redes y presupuestos, entre otros, etc., hasta concluir que una organización es un sistema integrado por un conjunto de subsistemas.

En el enfoque de contingencias, los gerentes para la práctica del día a día se basan en un conjunto de circunstancias (contingencias o situaciones) actuales que son influenciadas por las soluciones dadas en el pasado (se deben conocer los patrones de comportamiento de la empresa). Hay que tener precaución en ésta práctica administrativa, pues requiere que los gerentes tomen en cuenta las realidades de las situaciones, ya que no hay teoría o ciencia que diga exactamente lo que debe hacerse en una situación dada, o la mejor manera de hacer las cosas en un caso específico; cada situación tiene sus características que requerirán decisiones específicas, por lo tanto esta teoría es sólo una.

Una de las discusiones más comunes en la disciplina administrativa se encuentra enmarcada en su objeto de estudio. Existen básicamente dos corrientes: las que lo ubican en la organización y las que lo identifican en las funciones administrativas. Ambas posturas coinciden en su visión fragmentaria, incompleta y reduccionista del conocimiento. Así mismo, el conocimiento administrativo ha sido “parcelado”, es decir, cada grupo de autores estudia una parte de la organización o una de sus funciones, lo que no ha permitido una visión integradora del conocimiento; se privilegia el carácter pragmático de la disciplina y los métodos cuantitativos de investigación. La concepción disciplinar se ha orientado casi que exclusivamente a la actividad profesional: la gestión o la gerencia. La investigación que se plantea tiene como objetivo identificar los ejes problemáticos del pensamiento administrativo. Se realizó una revisión documental y una entrevista a profundidad a informantes clave, para corroborar si los indicios de los problemas epistémicos extraídos de los autores principales eran percibidos también por los informantes. Los hallazgos reafirmaron la visión fragmentada del conocimiento, el uso de métodos cuantitativos y la orientación de las investigaciones hacia la gerencia. Se propone transitar con otra forma de generar conocimientos tal como la complejidad, que permita reinterpretar los fundamentos de la disciplina. Palabras clave: Pensamiento administrativo, organizaciones, método, discurso

<https://www.redalyc.org/pdf/5530/553056600008.pdf>

## CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO.

### ESCUELA CIENTÍFICA (TAYLOR 1856-1915)

Resalta cuatro principios. Enfatiza el principio de dividir el trabajo y la responsabilidad. Diseña para cada puesto de trabajo un único procedimiento (instrucciones), para ejecutar las tareas.

Hace estudios de movimiento y tiempo.

#### ESCUELA CLÁSICA (FAYOL 1841-1925)

Establece catorce principios. Afirma que la eficiencia dependía de cómo se organiza y coordina el trabajo de cada área o departamento, de acuerdo a lo planificado. Esto explica porque las empresas están divididas por funciones: administrativas, contables, financieras, comerciales, de seguridad, de producción.

#### ESCUELA ESTRUCTURALISTA (WEBER 1864-1920)

Plantea la teoría de la organización burocrática, que se orienta hacia la estructura organizacional ideal. Describe las actividades a ejecutarse para lograr el objetivo.

#### ESCUELA HUMANO RELACIONISTA (MAYO 1880-1959)

Establece relaciones entre condiciones ambientales de trabajo y la productividad.

Este experimento se conoce como experimento de HAWTHORNE (lugar donde se desarrolló).

Concluye que los factores psicológicos y sociólogos son determinante en el aumento de la producción de bienes y/o servicios; esto es el componente humano.

<http://introduccionalaadministracionmarisol.blogspot.com/2014/01/corrientes-del-pensamiento.html>