

**CUANDRO SINOPTICO (Evaluación del rendimiento del personal de enfermería:
instrumentos de evaluación.)**

(ADMINISTRACION Y EVALUACION DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA)

Lic.: EDGAR JAVIER MORALES RAMIREZ.

PRESENTA EL ALUMNO (a):

Deyanira Hortencia Perez Roblero

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

Lic.: en enfermería 9°c

Frontera Comalapa chis

28 de junio del 2020

EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA.

Definición

Es un instrumento que se utiliza para comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos a nivel individual.

Permite

Una medición sistemática, objetiva e integral de la conducta profesional

Importancia

Puede Determinar la existencia de problemas en cuanto se refiere a la integración de un empleado en la organización.

E
identifica

los tipos de problemas del personal evaluado, sus fortalezas, posibilidades, y capacidades.

Objetivo

Que el personal de enfermería pueda desempeñar un papel importante dentro de las organizaciones de la salud

Es por esto que su quehacer debe estar sustentado, valorado y evaluado bajo criterios de desempeño con calidad

Aspectos a evaluar para el rendimiento del personal.

- * Las cualidades del sujeto. (personalidad y comportamiento)
- * Contribución del sujeto al objetivo o trabajo encomendado.
- * Potencial de desarrollo.

Estas 3 cualidades son las más importantes para poder evaluar al personal ya que muestran todo su potencial y dedicación a su trabajo

Tipos de Factores A evaluar

- conocimiento del trabajo
- calidad del trabajo
- relaciones con las personas

- estabilidad emotiva
- capacidad de síntesis
- capacidad analítica

Planes

Lograr que la evaluación deje de ser un evento difícil y tedioso no es fácil, pero tampoco imposible

Y para poder lograrlo es planear adecuadamente todo tipo de información acerca de la evaluación del personal

EJEMPLO DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE ENFERMERÍA

"Instrumento de evaluación de práctica clínica"

Objetivo:

- valorar en el estudiante la aplicación del proceso de atención de enfermería en la satisfacción de las necesidades básicas del ser humano.
- Desarrollar habilidad en el estudiante para la elaboración de informes escritos y verbales en la atención al usuario.

INDICACIONES:

Pondere según sea el rendimiento del estudiante, en sus actividades de práctica, tomando en cuenta los criterios de evaluación establecidos.

| COMPORTAMIENTO | EXC. 9-10 | MB 7-8 | A 6 | R 4-5 | NM 4 | N 0 | % |
|---|----------------------|-------------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|----------|
| I. PRESENTACION PERSONAL 10% | | | | | | | |
| a. Lleva su uniforme de acuerdo a las normas. | | | | | | | |
| b. Denota orden y limpieza en su presentación personal. | | | | | | | |
| c. Porta equipo personal de trabajo, completo y en buen estado. | | | | | | | |
| TOTAL..... | | | | | | | |
| II. RELACIONES INTERPERSONALES 10% | | | | | | | |
| a. Establece una relación terapéutica con: * Paciente * Familia del paciente | | | | | | | |
| b. Mantiene comunicación efectiva con el personal de enfermería y otros miembros del equipo de salud. | | | | | | | |
| c. Porta equipo personal de trabajo, completo y en buen estado. | | | | | | | |
| TOTAL.... | | | | | | | |
| I. INFORMES 10% | | | | | | | |
| a. Elabora diariamente su plan de actividades completo. | | | | | | | |
| b. Elabora anotaciones de enfermería, claras, precisas y completas. | | | | | | | |
| TOTAL..... | | | | | | | |
| II. APLICA LOS PRINCIPIOS BASICOS DE ENFERMERIA 10% | | | | | | | |
| a. Respeta la individualidad del paciente. | | | | | | | |
| b. Mantiene las funciones fisiológicas del paciente. | | | | | | | |
| c. Protege al paciente de agentes externos que le amenacen su integridad física y mental. | | | | | | | |
| d. Ayuda al paciente al retorno de su vida útil a la sociedad. | | | | | | | |
| TOTAL.... | | | | | | | |