

Materia: Desarrollo humano

Docente: Lic. Maricela morales sol

Presenta: Edilva Ciclali Díaz Velázquez

Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 6^{to}

Grupo: C

Frontera Comalapa, Chiapas; a 20 de junio del 2020.

SEXUALIDAD

Todo lo que sentimos, pensamos y vivenciamos acerca de la función erótica y genital. La sexualidad a calumniado y sancionado, a pesar de constituir un impulso vital imposible de matar y peligroso de hacerlo. Domesticar y permitir o prohibir formas de encuentro íntimo es someter a las personas, dado que en la sexualidad humana no caben los estilos únicos. La sexualidad vivida, no de acuerdo con el propio sentir sino de acuerdo con las normas, es una experiencia empobrecida y deshumanizada. Hablar de sexualidad es político y conduce al desarrollo humano porque es un ejercicio de la autonomía, del valor personal y del riesgo individual. La libertad individual es coartada a través de las obligaciones amorosas y sexuales, de allí que la revolución sexual busca, entre otras, libertad para las variaciones sexuales.

EROTISMO

El erotismo es el aumento del deseo sexual por medio de la imaginación, la fantasía y/o la estimulación sensorial. Se identifica con el placer sexual.

El erotismo es un rasgo característico de los seres humanos por excelencia, a diferencia de otros animales, se aparean por placer y no solo con fines reproductivos. Así, el erotismo es independiente del instinto de reproducción sexual.

SEXUALIDAD Y EROTISMO.

LIBERTAD Y DEMOCRACIA

libertad son los que predicán la democracia, entendida como igualdad de oportunidades y como el libre ejercicio de la voluntad para elegir y ser elegido en condiciones idénticas. La democracia sexual lleva en sí el respeto por los estilos de vida que difieren del propio. Conviene anotar que también en sexología, cuando se defiende la democracia sexual, pero al mismo tiempo se ofrece tratamiento para quienes son divergentes del modelo estandarizado. La ausencia de democracia sexual lleva a las personas a sentir miedo por sus decisiones divergentes, las cuales son vistas como peligrosas.

SUPUESTOS PARA UNA POLÍTICA SEXUAL

Uno de los objetivos de la política sexual debe ser promover la transformación del marco social, las normalizaciones, los silencios culpables y las legislaciones discriminatorias, así como motivar y apoyar estudios e investigaciones sobre los mitos sexuales. Toda la distorsión y regulación que milenariamente se le ha hecho a la experiencia sexual ha causado en los seres humanos, como efecto de muy largo alcance, graves daños en su capacidad de amar, por lo cual ésta debe ser una prioridad en la política sexual. La educación crítica, que lleve a la autonomía, es otro objetivo. Mientras más autónoma sea una persona, más capaz será de experimentar placer y de vivir armónicamente su sexualidad

ESTILOS TEMPERAMENTALES

Tres categorías: niño fácil. Estos niños tenían un estado de ánimo agradable, regularidad en su hambre, sueño y pautas de excreción. niños que eran lentos para entusiasmarse. Estos niños estaban conscientes de las situaciones nuevas y de las personas, y tenían un estado de ánimo ligeramente negativo. niño difícil. Estos niños de manera más o menos rápida, se convertían en los tiranos de la casa, Tendían a llorar y gritar, además parecían infelices, poco amigables y desagradables. Estos estilos temperamentales parecían ser independientes del sexo o de la inteligencia, pero estaban relacionados con el desarrollo de problemas conductuales en la infancia y la adolescencia

LA NATURALEZA DE LOS LAZOS AFECTIVOS SOCIALES

Los bebés disfrutaban del contacto físico y de las atenciones que les tienen otras personas y se vuelven infelices cuando no pueden estar cerca de ellas. Esta serie de conductas define el lazo afectivo.

lazos afectivos, se basa en la teoría del aprendizaje, la cual afirma que un bebé forma un apego emocional con su madre porque ella es una fuente de alivio para la incomodidad y el dolor

LA MADUREZ EMOCIONAL

Son personas que comprenden sus emociones y las de los demás, poseen buenas habilidades sociales y regulan su comportamiento para adaptarlo al momento y el entorno. Factores: a) Sensibilidad por un dominio bastante amplio de objetos. b) Capacidad para valorar y respetar los sentimientos de los demás. c) Tener atención hacia los demás según su carácter y orientación social. etc. De esta manera la madurez emocional reflejaría el éxito de haber establecido un desarrollo emocional lo más adaptable a las condiciones sociales.