



Nombre de la alumna: Marisol Monserrat Velázquez Miguel

Nombre del profesor: Lic. Adriana Maricela Morales Sol

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico “Desarrollo emocional”

Materia: Desarrollo humano

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: “C”



Frontera Comalapa Chiapas a 23 de mayo del 2020

Emociones

Las emociones pueden ser consideradas, como estados corporales, sentimientos subjetivos experimentados e informados por el individuo.167

Descripción y definición de estados emocionales

Definición de estados emocionales:

Emoción

Son estados afectivos derivados inmediatamente de la percepción, repentinos y de corta duración

Tono afectivo

La presentación de los diferentes estados emocionales muestra una intensidad variable de agrado-desagrado,

Sentimientos

Experiencias de agrado-desagrado que sufre el "yo" sin ser el placer o el dolor físico

Humor

Disposición del ánimo orientado hacia la alegría o la tristeza da a nuestros estados psíquicos una totalidad agradable o desagradable.

Pasión

Estado de intensidad emocional cercano a lo patológico, colorea toda actividad psíquica que perdura en el sujeto durante un periodo grande.

Desarrollo emocional

Características generales del desarrollo emocional

-Las emociones varían en calidad y en intensidad

Efectos de las emociones:

1. La emoción afecta a todo el organismo.
2. La emoción puede constituir un estado de desequilibrio del organismo.
3. La emoción, constituye una preparación para actuar.
4. Las emociones se manifiestan física y fisiológicamente.

Cambios fisiológicos:

- Palidez del rostro.
- Hundimiento en las mejillas
- Caída del maxilar inferior
- Aumento de la altura visible del ojo.
- Dilatación de la pupila etc.

Conducta emocional en la infancia

- Las emociones se presentan desde los primeros días de vida
- Los recién nacidos demuestran cuando están tristes lloran, agitan los brazos y piernas y tensan el cuerpo y con este tipo de conductas demuestra el estado emocional.
- Los indicios tempranos sobre las emociones de los bebés son pasos importantes en el desarrollo
- Los significados de las señales de los bebés se van modificando con el tiempo

La forma en la que se manifiestan y desarrollan las emociones

- El lenguaje corporal, cambios fisiológicos, gestos y posturas forman en sí la variedad de manifestaciones de los estados emocionales del bebé
- El proceso del desarrollo emocional es ordenado.
- Sonrisa { La sonrisa por lo general se manifiesta hacia el primer mes de vida y la risa hacia los cuatro meses de edad
- Desarrollo de la sonrisa { Sonrisa espontánea o refleja, sonrisa social no selectiva, sonrisa social selectiva.
- Teoría evolutiva de la sonrisa { La sonrisa, como el llanto, asegura la satisfacción de las necesidades del bebé y consolida el afecto entre el padre y el niño.
- Temor { Psicólogos consideran que existe un componente innato en la gran mayoría de los temores.
- Temor a los extraños y ansiedad a la separación {
 - La ansiedad hacia los extraños se refiere a la respuesta negativa del bebé ante el acercamiento de una persona extraña.
 - La ansiedad a la separación es la infelicidad, el llanto y la molestia que siente el niño cuando el padre u otra persona con el cual ha llegado a establecer lazos de afecto están ausentes

Estilos temperamentales

Tres tipos de temperamento en los bebés:

- Niño fácil { Tenían un estado de ánimo agradable, regularidad en su hambre, sueño y pautas de excreción
- Niños lentos para entusiasmarse { Estaban conscientes de las situaciones nuevas y de las personas, y tenían un estado de ánimo ligeramente negativo
- Niño difícil. { Se convertían en los tiranos de la casa, Tendían a llorar y gritar parecían infelices, poco amigables y desagradables

La actualización de los lazos afectivos sociales

-Importancia de la relación afectiva para el desarrollo posterior

{ Si el bebé no puede formar lazos afectivos seguros, no podrá desarrollar la confianza necesaria para avanzar a las siguientes etapas del desarrollo

-Factores de la madurez emocional:

- Sensibilidad por un dominio bastante amplio de objetos.
- Capacidad para valorar y respetar los sentimientos de los demás.
- Tener atención hacia los demás según su carácter y orientación social.
- Tener capacidad para vivir los sentimientos de otras personas.
- Tener sensibilización para apreciar las vivencias tenidas por personajes de importancia histórica, científica o cultural.
- Capacidad para compartir las vivencias emocionales con los amigos y familiares.
- Sentimiento de responsabilidad por las vivencias propias ante sí mismo y ante los semejantes.