

Nombre del alumno:

Karla Francisca Gómez González

Nombre del profesor:

Lic. Adriana Morales Sol

Licenciatura:

Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Materia:

Desarrollo humano

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“Teorías del desarrollo humano”

TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es aquel que presenta cambios, estabilidad, que todo individuo logra experimentar desde el inicio de la vida hasta la culminación de esta misma, siendo un proceso que persistirá toda la vida por lo cual se denominada "ciclo vital". Como trabajadores sociales debemos crear un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de las sociedades, por lo tanto, el desarrollo implica ampliar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore. En el presente ensayo por el momento sólo hablaremos sobre las distintas teorías del desarrollo humano, y sus principales precursores que han ayudado a entender mejor al ser humano.

El desarrollo humano se encuentra dividida en 4 dimensiones: desarrollo físico: se refiere a los cambios físicos que va teniendo el ser humano, desarrollo cognoscitivo: se centra en el proceso del pensamiento, el aprendizaje y el recuerdo, desarrollo emocional: se refiere a los sentimientos, emociones, apego y la percepción que se va creando de nosotros mismos y el desarrollo social: se refiere a la moral que se va adoptando.

La primer teoría del autor Freud sobre el desarrollo psicosexual nos menciona que es un concepto central de la teoría psicoanalítica de las pulsiones sexuales que supone que el ser humano está dotado desde el nacimiento y se desarrolla en cinco etapas que son: la fase oral, anal, fálica, latencia y genital. Freud observó que durante las diferentes etapas del desarrollo de la primera infancia, el comportamiento de los niños se organizaba en torno a las excitaciones procedentes de determinadas partes del cuerpo.

Erikson quien habla en su teoría sobre el desarrollo de la personalidad, este personaje trató de mejorar y modificar los pensamientos de Freud, porque para Erikson los procesos de los problemas sociales de los distintos periodos son más importantes que los debidos a las dificultades de satisfacer los instintos biológicos, entonces la forma en la que influye la sociedad en cada una de las etapas que vamos pasando a lo largo de nuestra vida, va a determinar en gran manera nuestra forma de vivir en el futuro.

Así mismo la teoría de Piaget sobre el desarrollo cognoscitivo, se centró en todos los estadios del desarrollo y subrayó la importancia de la maduración biológica en el proceso del pensamiento. Para Piaget el niño es un inventor y un teórico, él dice que los niños ven de diferente manera el mundo a comparación que el adulto, por eso Piaget les da la libertad a los niños para explorar y así sacar la conclusión de que las distintas edades piensan de modo diferente. los niños usan la imaginación y la creatividad y así aprenden mucho más rápido. Las etapas del desarrollo cognoscitivo son: del nacimiento a los 2 años sensorio motora (tacto), de 2 a 7 años pre operacional (ordenar), de 7 a 11 años operaciones concretas (distinguir) y de 11 a 14 años operaciones formales (el razonamiento y pensamiento), es decir cada edad se expresa de diferente manera.

En la teoría sociocultural Vygotsky tomado de Kail y Cavavaugh, el pensamiento del niño está sujeto a las influencias en el que crece. Se enfocó en la forma en que los adultos transmiten a sus hijos las creencias, costumbres y destrezas de su propio saber. A medida de que el niño desarrolla su pensamiento se va haciendo más sofisticado. Deduce tres zonas de aprendizaje: aprendizaje consolidado hace referencia a lo que ya se aprendió, zona de desarrollo próximo hace referencia a las herramientas el medio adaptado como motivación de aprendizaje y la zona de frustración es cuando no se logra el aprendizaje ni con la ayuda del otro.

La teoría de Kohlberg sobre el desarrollo moral, se dice que la moralidad se desarrolla de forma gradual en la infancia y adolescencia, la moralidad se desarrolla en seis etapas a lo largo de la infancia, adolescencia y edad adulta, en las dos etapas pre convencionales se trata más de los castigos y recompensas y la reciprocidad, esta etapa es muy importante ya que los niños y adolescentes se van formando y aprendiendo a cómo hacer lo correcto.

Para concluir es importante que como trabajadores sociales conozcamos cada una de las teorías del desarrollo humano ya que nos ayuda a entender mejor al ser humano, nosotros que trabajaremos con usuarios nos ayudará a comprender mejor su comportamiento, por todo lo que ha pasado en su vida, su desarrollo no sólo físico sino también cognitivo, emocional y social y que lo ha llevado a ser como es hasta ahora y entender a ese individuo desde ese desarrollo que ha tenido, y a partir de ahí poder ayudarlo a crecer, somos agentes de cambio, así mismo me hace pensar que como todo el exterior lo que pasa en la sociedad influye en la personalidad, nos ayudará a entender por qué las personas se comportan de

cierta manera así mismo cómo todo lo que sucede desde la infancia nos va repercutiendo en todo nuestro desarrollo muchas veces limitándonos a poder explotar el potencial que tenemos.

BIBLIOGRAFÍA:

kail y Cavanaugh, 2011; Morales, 2008 y Sarason, 1997, 2000 “ TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO”.