



Nombre de la alumna: Marisol Monserrat Velázquez Miguel

Nombre del profesor: Lic. Adriana Maricela Morales Sol

Nombre del trabajo: Ensayo “Teorías del desarrollo humano”.

Materia: Desarrollo humano

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: “C”

Frontera Comalapa Chiapas a 18 de mayo del 20

Desarrollo humano

En este ensayo hablaremos sobre el desarrollo humano del potencial que tienen las personas y las cuales se pueden desarrollar al máximo y así las personas puedan tener una mejor calidad de vida. Comprende mejor estas teorías nos ayudara a explicar la conducta y la personalidad de las personas, ya que si bien hay ocasiones que actuamos de manera no adecuada o tendemos a repetir actitudes incorrectas, pero todo esto tiene una explicación y lo veremos en las teorías que explican el comportamiento del desarrollo humano.

El desarrollo humano esta dividía en 4 dimensiones: desarrollo físico: se refiere a los cambios físicos que va teniendo el ser humano, desarrollo cognoscitivo: se centra en el proceso del pensamiento, el aprendizaje y el recuerdo, desarrollo emocional: se refiere a los sentimientos, emociones, apego y la percepción que se va creando de nosotros mismos y el desarrollo social: se refiere a la moral que se va adoptando

KAIL Y CAVAVAUGH, 2011 menciona que existen varias teorías acerca del desarrollo del ser humano, algunos opinan que solo los factores internos interviene en este, mientras otros opinan que los factores internos y externos interviene en el desarrollo del ser humano.

SARASON, 1997 explica que la conducta del ser humano se caracteriza por etapas o cambios bien definidos.

La teoría de Freud habla sobre el desarrollo sobre como los seres humanos nacemos con instintos, incluso la importancia que tiene el que un niño tenga interacción con otros influye mucho, ya que en las primeras 5 etapas del desarrollo del niño lo que es la etapa oral, anal, fálica, latencia y genital el niño va forjando su personalidad, así que es importante que en estas etapas no se le prive al niño de hacer ciertas cosas ya que más adelante en su etapa de adulto se centraría en esa etapa, podría tener conductas inmaduras, y además podría verse afectado el individuo al igual que no podría sostener ningún tipo de relación mientras tenga este tipo de conductas por eso es importante trabajar en esa parte.

Teoría psicosocial de Erikson habla sobre la conducta psicosocial el menciona que es más importante los problemas psicosociales en las diferente etapas son más importantes que los debidos a satisfacer las necesidades los instintos biológicas

El desarrollo cognoscitivo se basa en el proceso que el ser humano adquiere todo esto a través del aprendizaje y la experiencia, en este proceso nosotros vamos aprendiendo a utilizar el lenguaje, la percepción, la memoria.

Los seres humanos tenemos la capacidad de relacionarnos y adaptarnos al medio en el que nos encontremos, uno de los autores principales de esta teoría es Jean Piaget.

En la teoría sociocultural de Vygotsky más que nada habla sobre la importancia que tiene que el niño tenga una interacción social, ya que con eso se va adquiriendo nuevas y mejorando sus habilidades, esto ayudara ayuda a desenvolverse mejor en el medio en el que se encuentra.

Así también hay 3 formas de aprendizaje: aprendizaje consolidado, zona de desarrollo próximo y la zona de frustración. Hay 3 procesos de desarrollo: cultural, interpersonal y la individual. El desarrollo moral habla sobre como los niños van desarrollando su razonamiento.

Kohlberg describe el desarrollo moral en 3 niveles dentro de ellas encontramos diferentes etapas. En el primer nivel tenemos el nivel premoral que es donde el niño es controlado por sus padres, maestros es decir las reglas provienes de personas externas.

En el nivel convencional los niños respetan las reglas de sus padres como figura de autoridad. En el tercer nivel tenemos el nivel de principios que es el reconocimiento de lo que es s hacer el bien o el mal.

El desarrollo del lenguaje como sabemos lo seres humanos nacemos con la capacidad de desarrollar nuestro propio lenguaje, según Chomsky los niños nacen con la capacidad de aprender a desarrollar su propio lenguaje. Así mismo un niño cuenta con la capacidad de formar frases emitir señales, ellos forman su propio lenguaje en base a lo nuevo esto les ayuda a formar su conocimiento previo, un ejemplo claro de ello es cuando los niños empiezan a decir mencionar palabras cortas están creando su propia gramática para que esto pase el niño tiene que ver o escuchar a través de otras personas por eso es indispensable que el niño se relacione con otros, en este proceso los padres serán el modelo a imitar es decir es importante lo que se le vaya enseñando al niño ya que aprende a través de lo que observan.

En la teoría del aprendizaje se habla sobre el conductismo como lo que se va aprendiendo, influye mucho en la conducta de las personas, este aprendizaje puede ser a través de la imitación u observación, si bien tendemos a imitar ciertas ciertas cosas a través de lo que observamos en otras personas, esto puede ser pues en parte bueno todo depende de que tan bueno sea lo que se quiere imitar. En los niños más que nada su ejemplo a seguir son sus padres por eso la importancia de que estos le den una buena enseñanza, que usen los métodos adecuados, de esta manera se puede ir modificando la conducta.

El proceso cognitivo de la teoría de Albert Bandura habla sobre el aprendizaje social esto tiene lugar a lo que es el entorno social en el que estamos rodeado, Albert menciona que las personas aprendemos a través de la observación, podemos aprender de distintas maneras, además en esta teoría no se utilizan los reforzadores ni castigo es decir el mismo individuo trata de imitar una conducta pero solo si la conducta a imitar es positiva. Así también que los niños aprenden en base a lo que observan es decir si los padres muestra una actitud no adecuada, pues los niños van a tender a repetir la misma conducta, lo mismo pasa con las series, videojuegos entre otros tipos de programas en las que se puede ver que contiene escenas de violencia, esto pues también es un modelo para los niños y tienden a realizar en algunas ocasiones lo que observan.

Si bien sabemos los individuos desarrollamos vínculos afectivos con nuestros padres a temprana edad es decir desde que nacemos, este vínculo es a largo plazo tener un buen vínculo emocional, ayudara a tener un buen desarrollo de la personalidad.

El apego brinda seguridad emocional, esto es una manera en la cual el niño se siente protegido respecto al entorno donde se encuentra, si bien en algunas ocasiones hemos visto como los niños realizan conductas como el llanto, las sonrisas, esto si bien son formas que ellos utilizan para vincularse con sus papas. El apego ayuda al bebe a mantenerse cerca de su madre esto favorece a que el niño tenga mayor posibilidad de supervivencia, así también si no se tiene un lazo afectivo repercute más a delante en la vida de adulto del individuo ya que sería menos afectivo y no se preocuparía por los demás, es por eso la importancia ya que esto ayudara a formar su personalidad, y la forma de relacionarse con los demás.

Es importante conocer las teorías ecológicas, ya que esto es parte fundamental en el ser humano, está rodeado de distintas situaciones todo esto influye en su desarrollo. Urie Bronfenbrenner fundador de las teorías ecológicas crea el enfoque ecológico sistémico lo cual está dividida en 4 niveles el microsistema, mesosistema, exosistema y macrosististema y explica cómo cada uno de ellos forma parte en el desarrollo del individuo a través de los diferentes ambientes.

Conocer cada una de estas teorías del desarrollo humano nos ayuda a comprender mejor como todo el exterior influye en la personalidad, conducta, ya que si bien en algún momento nos servirá para comprender mejor por qué algunas personas se comportan de cierta manera así también nos ayuda a comprender como todo lo que sucede desde la infancia va repercutiendo en la vida de adulto de las personas.

Bibliografía:

Teorías del desarrollo humano, pág.1-27