



**Nombre de alumnos:** Edilva Ciclali Díaz Velázquez

**Nombre del profesor:** Lic. Adriana morales sol

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico sobre “sentimientos y emociones”

**Materia:** Trabajo social en México

**Grado:** Sexto cuatrimestre

**Grupo:** “C”

Frontera Comalapa Chiapas a 23 de mayo del 2020

# DESARROLLO EMOCIONAL

## LAS EMOCIONES

Las emociones es un estado de gran excitación, o sentimientos que se manifiestan en forma de patrones complejos de comportamiento que pueden diferenciarse como: pasión, humor, sentimiento, tono afectivo etc. ( amor, tristeza, alegría, miedo, desagrado.)

## CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO EMOCIONAL

el estado emocional presenta una singularidad en su manifestación y efectos, los cuales pueden enunciarse así: 1. La emoción afecta a todo el organismo. 2. La emoción puede constituir un estado de desequilibrio del organismo. 3. La emoción, generalmente, constituye una preparación para actuar. 4. Las emociones se manifiestan física y fisiológicamente. Por lo tanto, los cambios fisiológicos son: □ Palidez del rostro. □ Hundimiento en las mejillas. □ Caída del maxilar inferior. □ Aumento de la altura visible del ojo. □ Dilatación de la pupila. □ Temblor de manos y voz. □ Inmovilidad, agazapamiento. □ Contracciones, gritos, llanto.

## CONDUCTA EMOCIONAL EN LA INFANCIA

las emociones se presentan desde los primeros días de vida. Los recién nacidos demuestran claramente cuando están tristes, a lo cual emiten un llanto agudo, agitan los brazos y piernas y tensan el cuerpo.

Con el paso del tiempo, el significado de las señales emocionales de los bebés cambia. Inicialmente, el llanto significa malestar físico; posteriormente, con mayor frecuencia expresa tristeza psicológica.

## LA FORMA EN QUE SE MANIFIESTAN Y SE DESARROLLAN LAS EMOCIONES

Las emociones no surgen repentinamente. Del mismo modo que la sonrisa neonatal espontánea precede a las sonrisas de placer en respuesta a las personas o los eventos, las emociones complejas parecen construirse sobre otros antecedentes más simples.

Durante el tercer año, habiendo adquirido una adecuada cantidad de conocimiento acerca de los estándares, reglas y objetivos aceptados por la sociedad -principalmente a partir de las actitudes de los padres y las reacciones a su comportamiento- los niños desarrollan emociones autoevaluativas como orgullo, vergüenza y culpa

## SONRISA

La sonrisa es una forma de expresar facialmente un sentimiento de satisfacción. Poco después del nacimiento se produce una sonrisa espontánea o refleja, que por lo común se da en ausencia de los estímulos apropiados. Teoría evolutiva de la sonrisa: El bebé nace con la habilidad tanto de llorar como de sonreír.

La sonrisa del bebé tiene valor de supervivencia porque el adulto recibe placer de la sonrisa y aumenta su cuidado y su interacción con el bebé.

(TEMOR)  
NATURALEZA DE  
LOS TEMORES  
INFANTILES

Los temores son innatos, los psicólogos convienen en que muchos temores son aprendidos. El recién nacido indica temor sólo de unos cuantos eventos, pero conforme se va desarrollando, el número de estímulos tanto reales como imaginarios capaces de producir temor aumenta enormemente.

Temor a los extraños y ansiedad a la separación: La ansiedad hacia los extraños se refiere a la respuesta negativa del bebé ante el acercamiento de una persona extraña. La ansiedad a la separación es la infelicidad, el llanto y la molestia que siente el niño cuando el padre u otro adulto con el cual ha llegado a establecer lazos de afecto está ausente.

ESTILOS  
TEMPERAMENTALES

Tres categorías: niño fácil. Estos niños tenían un estado de ánimo agradable, regularidad en su hambre, sueño y pautas de excreción. niños que eran lentos para entusiasmarse. Estos niños estaban conscientes de las situaciones nuevas y de las personas, y tenían un estado de ánimo ligeramente negativo. niño difícil. Estos niños de manera más o menos rápida, se convertían en los tiranos de la casa, Tendían a llorar y gritar, además parecían infelices, poco amigables y desagradables. Estos estilos temperamentales parecían ser independientes del sexo o de la inteligencia, pero estaban relacionados con el desarrollo de problemas conductuales en la infancia y la adolescencia

LA NATURALEZA  
DE LOS LAZOS  
AFECTIVOS  
SOCIALES

Los bebés disfrutaban del contacto físico y de las atenciones que les tienen otras personas y se vuelven infelices cuando no pueden estar cerca de ellas. Esta serie de conductas define el lazo afectivo.

lazos afectivos, se basa en la teoría del aprendizaje, la cual afirma que un bebé forma un apego emocional con su madre porque ella es una fuente de alivio para la incomodidad y el dolor

LA MADUREZ  
EMOCIONAL

Son personas que comprenden sus emociones y las de los demás, poseen buenas habilidades sociales y regulan su comportamiento para adaptarlo al momento y el entorno. Factores: a) Sensibilidad por un dominio bastante amplio de objetos. b) Capacidad para valorar y respetar los sentimientos de los demás. c) Tener atención hacia los demás según su carácter y orientación social. etc. De esta manera la madurez emocional reflejaría el éxito de haber establecido un desarrollo emocional lo más adaptable a las condiciones sociales.